



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه جامع علمی کاربردی
شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
کارشناسی حرفه‌ای
حقوق قضایی
(نایب‌رئیس)



گروه: مدیریت و خدمات اجتماعی

شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی کاربردی در جلسه ۲۷۶ مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۲۰ بر اساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی، دوره **کارشناسی حرفه‌ای حقوق قضایی (نایب‌رئیس)** را که در کمیته علمی - تخصصی **بازنگری** و مورد تایید قرار گرفته بود بررسی و تصویب کرد. این برنامه جایگزین برنامه آموزشی قبلی دوره **کارشناسی حقوقی امور قضایی (نایب‌رئیس)** مصوب جلسه ۲۶۹ شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی کاربردی مورخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۸ است.

این برنامه برای دانشجویانی که بعد از تاریخ تصویب وارد دانشگاه می‌شوند، لازم الاجرا است و دانشجویان قبلی مطابق برنامه درسی مصوب جلسه ۲۶۹ شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی کاربردی مورخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۸ ادامه تحصیل داده و فارغ التحصیل خواهند شد.

این برنامه از تاریخ ابلاغ، صرفاً برای مراکز و واحدهای دارای مجوز از دانشگاه جامع علمی کاربردی قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته) مصوبه جلسه ۲۷۶ مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۲۰ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی کاربردی

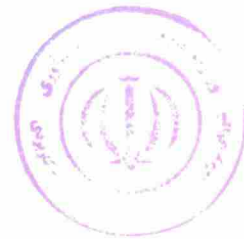
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی کاربردی در جلسه ۲۷۶ مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۲۰ بر اساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی، دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته) را که در کمیته علمی - تخصصی بازنگاری و مورد تایید قرار گرفته بود بررسی و تصویب کرد. این برنامه جایگزین برنامه آموزشی قبلی دوره کارشناسی حقوقی امور قضایی (ناپیوسته) مصوب جلسه ۲۶۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی کاربردی مورخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۸ است.

رأی صادره جلسه ۲۷۶ مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۲۰ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی کاربردی در خصوص برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته) صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

حسین بلندی

رئیس دانشگاه و

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی کاربردی



رونوشت :

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا چمانزاده

مدیرکل دفتر برنامه ریزی درسی و دبیر شورای
برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی کاربردی

اصغر کشتکار

معاون آموزشی و نایب رئیس
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی کاربردی



Contents

فهرست مطالب

۳	فصل اول: مشخصات کلی برنامه آموزشی:
۴	مقدمه:
۴	تعریف و هدف دوره:
۴	ضرورت و اهمیت دوره:
۵	قابلیت ها و مهارت‌های مشترک دانش آموختگان :
۵	مشاغل قابل احراز و قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه ای دانش آموختگان : (برگرفته از جدول وضعیت تحلیل شغلی):
۵	ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو:
۶	طول و ساختار دوره :
۶	جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت :
۶	جدول تعداد واحدهای درسی:
۷	فصل دوم : جداول دروس
۸	جدول دروس عمومی:
۸	جدول دروس جبرانی:
۹	جدول دروس پایه:
۹	جدول دروس اصلی:
۱۰	جدول دروس تخصصی:
۱۰	جدول دروس مکمل:
۱۰	جدول دروس آموزش در محیط کار:
۱۱	جدول ترم بندی پیشنهادی :
۱۳	فصل سوم : سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی (آموزش در مرکز مجری):
۸۲	فصل چهارم : سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در محیط کار:
۸۶	ضمیمه:



فصل اول: مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه:

در ساختار قوه قضائیه و سازمان های وابسته به آن همچون سازمان پزشکی قانونی ، سازمان بازرسی کل کشور و سازمان زندان ها و اقدامات تأمینی و تربیتی ، علاوه بر قضات که کار تخصصی قضاوت و دادرسی را انجام می دهند ، افراد دیگری نیز به عنوان کارشناس حقوقی ایفای نقش می کنند. اگر چه این افراد نقشی در قضاوت ندارند ؛ لیکن در انجام وظایف حقوقی و قضایی قوه قضائیه و سازمان های متبوع آن حضور و تأثیر شایانی دارند. از حیث آماری، تعداد این افراد نسبت به قضات معمولاً چند برابر است ؛ با این حال ، برای تربیت افراد توانمند برای انجام این امور ، رشته خاصی در دانشگاهها دایر نشده است.

تعریف و هدف دوره:

این دوره آموزشی مشتمل بر مجموعه ای از دروس عملی و نظری برای تربیت کارشناسان حقوقی مورد نیاز دادگستری ، قوه قضائیه و سازمان های متبوع آن است. هدف دوره عبارت است از تربیت افرادی که برای انجام وظایف کارشناسی حقوقی در دادگاهها ، مراجع قضایی و شبه قضایی و امور ستادی قوه قضائیه و سازمان های متبوع از تخصص و توانمندی لازم برخوردار باشند.

ضرورت و اهمیت دوره:

وظایف و اختیارات قوه قضائیه و سازمان های متبوع آن به اقتضای ذات کار آنها آمیخته با مسایل حقوقی و قضایی است . اشخاص شاغل در بخش های حقوقی قوه قضائیه، خدمات تخصصی قضاوت ارائه نمی دهند ؛ بلکه ماهیت کار آنها ، ارائه خدمات کارشناسی حقوقی متناسب با شرح وظایف و اختیارات این نهادهاست. در حال حاضر با وجود کثرت مشاغل کارشناسی حقوقی در دادگستری، قوه قضائیه و سازمان های وابسته ، هیچ دوره خاصی برای این منظور در دانشگاههای کشور وجود ندارد؛ از همین رو شاغلان این مشاغل از بین فارغ التحصیلان رشته حقوق یا سایر رشته های علوم انسانی انتخاب می شوند. در حالی که فارغ التحصیلان حقوق برای جنبه های تخصصی این مشاغل آموزش ندیده اند و فارغ التحصیلان سایر رشته ها نیز آشنایی کافی به امور حقوقی و قضایی ندارند. از این رو دایر شدن این دوره ، هم نیازهای قوه قضائیه ، دادگستری و سازمان های وابسته را تأمین می کند و هم باعث افزایش کیفیت خدمات کارشناسی حقوقی در قوه قضائیه و نیز افزایش فرصت شغلی برای فارغ التحصیلان می گردد.



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

مشاغل قابل احراز و قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه ای دانش آموختگان: (برگرفته از جدول وضعیت تحلیل شغلی)

قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه ای مورد انتظار	شغل قابل احراز	ردیف
<p>مساعدت به قضات محاکم عمومی و حقوقی</p> <p>تهیه پیش نویس آرا و لوایح قضایی</p> <p>پاسخ به استعلامات قضایی</p> <p>دفاع از دعاوی له یا علیه دستگاه قضایی</p> <p>نظارت و مراقبت بر امور وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده، امور مترجمان رسمی، روزنامه رسمی.</p> <p>انجام بازرسی های فوق العاده در موارد مصرح قانونی</p> <p>اعلام موارد تخلف و نارسایی ها و سوء جریانات اداری و مالی</p> <p>اعلام وقوع جرم به مراجع قضایی</p> <p>برخورداری از مهارت مذاکره و فن دفاع</p> <p>ارائه مشاوره حقوقی در خصوص اصلاح، ارشاد و اشتغال زندانیان</p> <p>اجرای اقدامات پیشگیری از وقوع جرم و تخلف</p> <p>تنظیم قراردادهای و لایحه و ارائه مشاوره حقوقی</p>	<p>- کارشناس مراجع قضایی دادگستری</p> <p>- کارشناس معاونت حقوقی قوه قضاییه</p> <p>- کارشناس حقوقی سایر سازمان ها و دستگاه های اجرایی (سازمان پزشکی قانونی، سازمان بازرسی کل کشور، سازمان زندان ها و اقدامات تأمینی و تربیتی، سازمان قضایی نیروهای مسلح)</p>	۱

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجوی:

- داشتن شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزش عالی کشور
- داشتن مدرک تحصیلی کاردانی حقوق و گرایش های مرتبط. سایر رشته ها به شرط گذراندن دروس جبرانی



طول و ساختار دوره :

دوره مهندسی فناوری مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و فنی به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی) :

نوع درس	جمع ساعت	درصد	درصد استاندارد
نظری	۷۳۶	۳۶/۵	حداکثر ۴۰
مهارتی	۱۲۸۰	۶۳/۵	حداقل ۶۰
جمع	۲۰۱۶	۱۰۰	

جدول تعداد واحدهای درسی:

برنامه مورد نظر	دروس
۹	عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)
-	*مهارت‌های مشترک
۱۱	پایه
۱۹	اصلی
۲۴	تخصصی
۱۰	**مکمل
۱	کاربینی
۲	کارورزی ۱
۲	کارورزی ۲
۶۸-۷۸	جمع کل

- از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.
- تا حد امکان دروس نظری و عملی به صورت مجزا تعریف شود.
- *بر اساس مصوبات جلسه ۲۷۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی مورخ ۱۴۰۱/۳/۲۹، دانشجویان این رشته از گذراندن دروس مهارت‌های مشترک معاف می‌شوند.
- **گذراندن دروس مکمل این رشته برای دانشجویان دارای مدرک کاردانی حقوق و علاقمند به شرکت در آزمون وکلا الزامی است.



فصل دوم : جداول دروس



جدول دروس عمومی:

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام » ^۱		۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی » ^۲		۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » ^۳		۳
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » ^۴		۴
	۳۲	۳۲	-	۱	ورزش ^۵		۵
-	۱۶۰	۳۲	۱۲۸	۹	جمع		

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام » شامل دروس (۱) اندیشه اسلامی (۱) - (۲) اندیشه اسلامی (۲) - (۳) انسان در اسلام - (۴) حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۲. گروه درس « انقلاب اسلامی » شامل دروس (۱) انقلاب اسلامی ایران - (۲) آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران - (۳) اندیشه سیاسی امام خمینی (ره) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و (۴) درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
 ۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » شامل دروس (۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی - ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام - ۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » شامل دروس (۱- تفسیر موضوعی قرآن - ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۵. بر اساس مصوبه جلسه ۸۴۲ مورخ ۱۳۹۲/۶/۱۰ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری درس ورزش ۱ به ارزش ۱ واحد جایگزین درس تربیت بدنی ۲ شده و اجرای آن از نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۳-۹۲ الزامی است.
- * دانشجویان اقلیت های دینی مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند.
- ** بر اساس نامه شماره ۹۶/۱/۵۵۴۰ مورخ ۱۳۹۶/۰۵/۱۶ نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها و بر اساس مصوبه شورای اسلامی شدن مراکز آموزشی، درس اندیشه اسلامی ۱ پیش نیاز درس اندیشه اسلامی ۲ است. *** چنانچه درسی از گروه درس " مبانی نظری اسلام " در مقطع کاردانی گذرانده شود امکان اخذ مجدد این درس در مقطع کارشناسی وجود ندارد.

جدول دروس جبرانی

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
			نظری	عملی	جمع
۱	اجرای احکام مدنی	۲	۱۶	۴۸	۶۴
۲	اجرای احکام کیفری	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۳	آیین نگارش حقوقی	۲	۳۲	-	۳۲



*بر اساس مصوبات جلسه ۲۷۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی مورخ ۱۴۰۱/۳/۲۹، دانشجویان این رشته از گذراندن دروس مهارت های مشترک معاف می شوند.

جدول دروس پایه:

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	حقوق اساسی ۲	۳	۴۸	-	۴۸		
۲	اصول فقه ۲	۲	۳۲	-	۳۲		
۳	حقوق اداری ۲	۲	۳۲	-	۳۲		
۴	جامعه شناسی حقوق	۲	۳۲	-	۳۲		
۵	اخلاق حرفه ای مشاغل حقوقی	۲	۳۲	-	۳۲		
	جمع	۱۱	۱۷۶		۱۷۶		

جدول دروس اصلی:

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	حقوق مدنی ۶ (عقود معین ۱)	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۲	حقوق تجارت ۳ (اسناد تجاری)	۲	۳۲	-	۳۲		
۳	حقوق جزای اختصاصی ۱ (جرائم علیه اموال و مالکیت)	۲	۳۲	-	۳۲		
۴	متون حقوقی	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
۵	حقوق بشر	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	
۶	مذاکره و فن دفاع	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۷	تنظیم قرارداد ها و لایحه نویسی	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
۸	ادله اثبات دعوی	۲	۳۲	-	۳۲	-	
۹	صلاحیت و آئین رسیدگی مراجع اختصاصی اداری	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
	جمع	۱۹	۲۰۸	۲۴۰	۴۴۸		



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

جدول دروس تخصصی:

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	حقوق مدنی ۷ (عقود معین ۲)	۳	۳۲	۴۸	۸۰	حقوق مدنی ۶	
۲	آئین دادرسی مدنی ۳	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۳	حقوق جزای اختصاصی ۲ (جرائم علیه مصالح عمومی کشور)	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۴	حقوق تجارت ۴ (حقوق شرکت‌ها و ورشکستگی)	۲	۱۶	۴۸	۶۴	حقوق تجارت ۳	
۵	آئین دادرسی کیفری ۲	۱	-	۴۸	۴۸		
۶	جرم شناسی	۲	۳۲	-	۳۲	-	
۷	طرق فوق العاده شکایت از احکام و قرارهای محاکم	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
۸	جرایم سایبری	۲	۱۶	۴۸	۶۴	حقوق جزای اختصاصی ۱	
۹	حقوق حرفه های مرتبط با نهاد قضایی (وکالت و کارشناسی)	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	
۱۰	روش های جایگزین حل و فصل اختلافات	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	
۱۱	حقوق تطبیقی	۲	۳۲	-	۳۲		
۱۲	وظایف و مسئولیت های قضات	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
	جمع	۲۴	۲۲۴	۴۴۸	۶۷۲		

جدول دروس مکمل:

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	حقوق مدنی ۵ (خانواده)	۳	۳۲	۴۸	۸۰		
۲	حقوق مدنی ۸ (وصیت و ارث)	۳	۳۲	۳۲	۶۴	حقوق مدنی ۶	
۳	حقوق جزای اختصاصی ۳ (جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص)	۲	۳۲	-	۳۲		
۴	حقوق بین المللی عمومی ۲	۲	۳۲	-	۳۲		
	جمع	۱۰	۱۲۸	۸۰	۲۰۸		

*گذراندن دروس این جدول برای دانشجویان علاقمند به شرکت در آزمون وکالت الزامی است. بدیهی است سایر شرایط پذیرش دانش آموختگان و مدرک تحصیلی مقطع قبلی در حوزه وکالت و قضاوت و احراز صلاحیت حرفه‌ای آنها تابع ضوابط و مقررات کانون وکلا و قوه قضائیه است.

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام درس	تعداد واحد عملی		زمان اجرا
		واحد عملی	ساعت	
۱	کاربینی	۱	۳۲	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم و بعد از گذراندن درس کاربینی
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره و بعد از گذراندن درس کارورزی ۱
	جمع	۵	۵۱۲	

جدول ترم بندی پیشنهادی :

جدول ارائه شده صرفاً پیشنهادی بوده و با هدف اجرایی بودن برنامه درسی در ۴ نیمسال تنظیم شده است. مراکز مجری با توجه به شرایط و مقتضیات خود، با رعایت پیش نیازی و هم نیازی دروس، رعایت استانداردهای ذکر شده و سایر ضوابط و مقررات آموزشی دانشگاه مجاز به تغییر جدول ترم بندی می باشند.

نیمسال اول

نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
		نظری	عملی	جمع		
کاربینی	۱	-	۳۲	۳۲		
یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام» ^۱	۲	۳۲	-	۳۲	-	
ورزش ^۵	۱	-	۳۲	۳۲		
حقوق اساسی ^۲	۳	۴۸	-	۴۸		
اصول فقه ^۲	۲	۳۲	-	۳۲		
حقوق اداری ^۲	۲	۳۲	-	۳۲		
جامعه شناسی حقوق	۲	۳۲	-	۳۲		
حقوق مدنی ^۶ (عقود معین ^۱)	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
حقوق تجارت ^۳ (اسناد تجاری)	۲	۳۲	-	۳۲		
حقوق جزای اختصاصی ^۱ (جرائم علیه اموال و مالکیت)	۲	۳۲	-	۳۲		
جمع	۲۰	۲۷۲	۹۶	۳۶۸		

* از گروه درس های "مبانی نظری اسلام"، "انقلاب اسلامی"، "تاریخ تمدن اسلامی" و "آشنایی با منابع اسلامی"، صرفاً یک درس در هر نیمسال قابل ارائه است.

**ارائه درس کاربینی در نیمسال اول الزامی است.

*** ارائه درس مهارت مشترک در نیمسال اول مجاز نیست.

نیمسال دوم

نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
		نظری	عملی	جمع		
یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی» ^۲	۲	۳۲	-	۳۲	-	
اخلاق حرفه ای مشاغل حقوقی	۲	۳۲	-	۳۲		
متون حقوقی	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
حقوق بشر	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	
مذاکره و فن دفاع	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
تنظیم قرارداد ها و لایحه نویسی	۲	۱۶	۴۸	۶۴		
ادله اثبات دعوی	۲	۳۲	-	۳۲	-	
حقوق حرفه های مرتبط با نهاد قضایی(وکالت و کارشناسی)	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	
حقوق جزای اختصاصی ^۳ (جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص)	۲	۳۲	-	۳۲		
کارورزی ^۱	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	کاربینی	-
جمع	۲۰	۲۰۸	۴۴۸	۶۵۶		

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپيوسته)

* از گروه درس های "مبانی نظری اسلام"، "انقلاب اسلامی"، "تاریخ تمدن اسلامی" و "آشنایی با منابع اسلامی"، صرفاً یک درس در هر نیمسال قابل ارائه است.
** ارائه حداقل یک درس مهارت مشترک الزامی است.

نیمسال سوم

هم نیاز	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
		جمع	عملی	نظری		
	-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «تاریخ تمدن اسلامی» ^۲
	حقوق مدنی ۶	۸۰	۴۸	۳۲	۳	حقوق مدنی ۷ (عقود معین ۲)
		۴۸	۳۲	۱۶	۲	آئین دادرسی مدنی ۳
		۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق جزای اختصاصی ۲ (جرائم علیه مصالح عمومی کشور)
	حقوق تجارت ۳	۶۴	۴۸	۱۶	۲	حقوق تجارت ۴ (حقوق شرکت ها و ورشکستگی)
		۴۸	۴۸	-	۱	آئین دادرسی کیفری ۲
	-	۳۲	-	۳۲	۲	جرم شناسی
		۸۰	۴۸	۳۲	۳	حقوق مدنی ۵ (خانواده)
		۶۴	۴۸	۱۶	۲	صلاحیت و آئین رسیدگی مراجع اختصاصی اداری
		۴۹۶	۳۰۴	۱۹۲	۱۹	جمع

* از گروه درس های "مبانی نظری اسلام"، "انقلاب اسلامی"، "تاریخ تمدن اسلامی" و "آشنایی با منابع اسلامی"، صرفاً یک درس در هر نیمسال قابل ارائه است.
** ارائه حداقل یک درس مهارت مشترک الزامی است.

نیمسال چهارم

هم نیاز	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
		جمع	عملی	نظری		
	حقوق مدنی ۶	۶۴	۳۲	۳۲	۳	حقوق مدنی ۸ (وصیت و ارث)
		۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «آشنایی با منابع اسلامی» ^۴
		۶۴	۴۸	۱۶	۲	طرق فوق العاده شکایت از احکام و قرارهای محاکم
	حقوق جزای اختصاصی ۱	۶۴	۴۸	۱۶	۲	جرایم سایبری
	-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	روش های جایگزین حل و فصل اختلافات
		۳۲	-	۳۲	۲	حقوق تطبیقی
		۶۴	۴۸	۱۶	۲	وظایف و مسئولیت های قضات
		۳۲	-	۳۲	۲	حقوق بین المللی عمومی ۲
	کارورزی ۱	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲
		۶۵۶	۴۶۴	۱۹۲	۱۹	جمع

* از گروه درس های "مبانی نظری اسلام"، "انقلاب اسلامی"، "تاریخ تمدن اسلامی" و "آشنایی با منابع اسلامی"، صرفاً یک درس در هر نیمسال قابل ارائه است.
** ارائه حداقل یک درس مهارت مشترک الزامی است.



**فصل سوم : سرفصل دروس، ريز محتوا و استانداردهای
آموزشی (آموزش در مرکز مجری)**



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: حقوق اساسی ۲					
عملی	نظری	تعداد واحد		Course Title:	
-	۳			نوع درس(پایه/اصلی/تخصصی): پایه	
-	۴۸	ساعت	هم نیاز:		پیش نیاز:
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی دانشجویان با نظام حکومتی در جمهوری اسلامی ایران					
۲- آشنایی با قوای سه گانه و سایر نهادهای پیش بینی شده در قانون اساسی					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ردیف
عملی	نظری				
-	۴	۱- نوع نظام سیاسی در جمهوری اسلامی ایران ۲- حاکمیت و منشأ آن در قانون اساسی ۳- نظام تفکیک قوا در قانون اساسی		نظام حکومتی در جمهوری اسلامی ایران	۱
-	۱۴	۱- شرایط رهبری و شیوه گزینش رهبر- وظایف، اختیارات رهبری و مسئولیت های رهبری در قانون اساسی- پایان رهبری ۲- جایگاه قوه مقننه در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران- انتخابات و شکل گیری مجلس شورای اسلامی- وظایف مجلس شورای اسلامی (وظیفه قانونگذاری، وظایف نظارتی)- شورای نگهبان: نحوه شکل گیری، وظایف، اختیارات و مسئولیت		نهاد رهبری و قوه مقننه در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	۲
-	۸	۱- ریاست جمهوری (انتخاب رییس جمهور، وظایف و مسئولیت های رییس جمهور ۲- هیأت وزیران: شکل گیری، وظایف و اختیارات ۳- وزرا: انتصاب، وظایف و اختیارات		قوه مجریه در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	۳
-	۸	۱- نظام قضایی (اهداف و وظایف آن در قانون اساسی) ۲- جایگاه قضات در قانون اساسی: انتصاب، اختیارات و مسئولیت قضات ۱- تشکیلات قضایی الف- دیوان عالی کشور ب- دادسراها، محاکم بدوی و تجدید نظر ج- دیوان عدالت اداری د- سازمان بازرسی کل کشور		قوه قضائیه در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	۴
-	۸	۱- مجمع تشخیص مصلحت نظام: نحوه شکل گیری، وظایف، اختیارات و مسئولیت ۲- مجلس خبرگان رهبری: نحوه شکل گیری، وظایف، اختیارات و مسئولیت ۳- شورای عالی امنیت ملی: نحوه شکل گیری، وظایف، اختیارات و مسولیت-شوراهای شهر و کشور- سایر نهادها		سایر نهادهای اساسی در قانون اساسی جمهوری اسلامی	۵
-	۶	۱- حقوق شهروندی ۲- آزادی های شهروندی		حقوق و آزادی های شهروندی در قانون اساسی جمهوری اسلامی	۶
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف /مولفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حقوق اساسی	هاشمی، دکتر محمد		انتشارات میزان	
۲	حقوق اداری ایران	ابوالحمید، عبدالحمید		انتشارات توس	
۳	حقوق اساسی	طباطبایی مومتمنی، منوچهر		نشر میزان	

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: حقوق اساسی ۲				
۱- ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
		حقوق کلیه گرایش ها	حقوق عمومی	دکتری
		حقوق کلیه گرایش ها	حقوق عمومی	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)		حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته وایت برد و میز و صندلی دانشجو به میزان کافی		۳۰	۲۴	کلاس
۲- نرم افزار پاورپوینت				
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدیو پروژکتور				
۲- روش تدریس و ارائه درس:				
<input type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> مطالعه موردی	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی
<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input checked="" type="checkbox"/> مباحثه ای	<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
<input type="checkbox"/> ارائه پروژه	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/> آزمون عملی	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون کتبی
<input type="checkbox"/> پوشه کار و ارائه گزارش	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: اصول فقه ۲					
نظری		تعداد واحد	Course Title:		
عملی	۲		نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): پایه		
۳۲		ساعت	پیش نیاز:		
-		هم نیاز:			
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی دانشجویان با دلایل عقلی، امارات و اصول عملیه					
۲- آشنایی با تعارض ادله و اجتهاد و تقلید					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ردیف
عملی	نظری				
-	۶	۱- قطع احکام و مصالح آن ۲- ظن: تعریف و اقسام آن و...		مبحث نظری دلایل عقلی	۱
-	۶	۱- قول لغوی ۲- اجماع ۳- خبر واحد		مبحث نظری امارات	۲
-	۱۴	۱- برائت ۲- تخییر ۳- احتیاط - استحباب		مبحث نظری اصول عملیه	۳
-	۴	۱- مقدمات و شرایط ۲- مرجحات ۳- حکومت و ورود و تخصص		مبحث نظری تعارض ادله	۴
-	۲	۱- وجوب اجتهاد و تقلید ۲- تقلید از علم ۳- تقلید از میت		مبحث نظری اجتهاد و تقلید	۵
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
سال نشر	ناشر	مترجم / مترجمان	مؤلف / مولفان	عنوان منبع	ردیف
	وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی		خلیل قبله‌ای خوبی	علم اصول در فقه و قوانین موضوعه	۱
	دانشگاه تهران		ابوالحسن محمدی	مبانی استنباط حقوق اسلامی	۲



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: اصول فقه ۲				
۳-ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	مقطع تحصیلی مدرس
	حقوق کلیه گرایش ها	فقه و مبانی حقوق اسلامی	حقوق خصوصی	دکتری
		حقوق کلیه گرایش ها	فقه و مبانی حقوق اسلامی	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)		حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱-تخته وایت برد و میز و صندلی دانشجویی به میزان کافی		۳۰	۲۴	کلاس
۲-ترم افزار پاورپوینت				
۳-سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدیو پروژکتور				
۴-روش تدریس و ارائه درس:				
<input type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> مطالعه موردی	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی
<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input checked="" type="checkbox"/> مباحثه ای	<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
<input type="checkbox"/> آزمون کتبی	<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/> آزمون عملی	<input type="checkbox"/> آزمون کتبی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون کتبی
<input type="checkbox"/> ارائه پروژه	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار	<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: حقوق اداری ۲				
عملی	نظری			
-	۲	تعداد واحد	Course Title:	
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): پایه				
-	۳۲	ساعت	هم نیاز:	پیش نیاز:
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری) ۱- آشنایی دانشجویان با حقوق استخدامی ۲- آشنایی با قراردادهای اداری و نحوه انعقاد و تبعات آنها				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل
عملی	نظری			ردیف
-	۱۶	۱- ماهیت استخدام عمومی - انواع استخدام ۲- منابع قانونی استخدام عمومی - ورود به خدمت دولتی و حالات استخدامی ۳- حقوق، مزایا و تکالیف کارمندان دولتی - خروج از خدمت دولتی		۱ استخدام عمومی
	-	۱- ۲- و ...		شرح کار عملی
-	۱۶	۱- مفهوم قراردادهای اداری - تفاوت قراردادهای اداری با قراردادهای اداره و قراردادهای حقوق خصوصی ۲- انعقاد یا شکل گیری قراردادهای اداری - آثار قراردادهای اداری ۳- پایان قراردادهای اداری		۲ قراردادهای اداری
	-	۱- ۲- و ...		شرح کار عملی
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)				
سال نشر	ناشر	مترجم / مترجمان	مؤلف / مولفان	عنوان منبع
	میزان		رضا موسی زاده	حقوق اداری
	میزان		محمد امامی	حقوق اداری
	سمت		منوچهر طباطبایی مومنی	حقوق اداری



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: حقوق اداری ۲				
۳- ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	مقطع تحصیلی مدرس
		حقوق کلیه گرایش ها	حقوق عمومی	دکتری
		حقوق کلیه گرایش ها	حقوق عمومی	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)		حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته وایت برد و میز و صندلی دانشجویی به میزان کافی		۳۰	۲۴	کلاس
۲- نرم افزار پاورپوینت				
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدیو پروژکتور				
۴- روش تدریس و ارائه درس:				
<input type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> مطالعه موردی	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی
<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input checked="" type="checkbox"/> مباحثه ای	<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
<input type="checkbox"/> آزمون کتبی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/> آزمون عملی	سایر روش ها با ذکر مورد	
<input type="checkbox"/> آزمون نمونه کار	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	سایر روش ها با ذکر مورد	
<input type="checkbox"/> ارائه گزارش	<input type="checkbox"/> پوشه کار و ارائه گزارش			



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: جامعه شناسی حقوق		نظری	عملی		
Course Title:		تعداد واحد	۲		
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): پایه		ساعت	۳۲		
پیش نیاز:		هم نیاز:			
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنا سازی دانشجویان با مبانی نظری و اصول مکاتب حقوقی					
۲- آشنا سازی دانشجویان با نهاد های اجتماعی و کنش های متقابل آنها با حقوق و کاربرد جامعه شناسی حقوق در ایران					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی		
۱	کلیات	مبحث نظری	تعاریف مختلف جامعه شناسی جایگاه جامعه شناسی در علوم انسانی پیدایی و سیر تاریخی تحولات مفاهیم حقوق و جامعه شناسی مبانی نظری (تبیین ماهیت تنظیمی، هنجاری و بومی - جهانی حقوق) رابطه قانون با جامعه (انطباق با تعارض-عقب ماندگی یا پیشرو بودن) اندیشه های حقوقی جامعه شناسان رویکرد اجتماعی به حقوق	۸	
۲	تبیین اصول فکری مکاتب حقوقی (اسلام، طبیعی، واقع گرایی و ...)	مبحث نظری	اصل ارتباط و همبستگی حقوق و جامعه اصل هماهنگی دگرگونی های اجتماعی و حقوقی اصل ملاحظات موثر و واقعی به نقش عوامل فرا حقوقی.	۶	
۳	نهاد های مورد بررسی و کنش های متقابل آنها با حقوق	مبحث نظری	دین، خانواده، آموزش و پرورش، اقتصاد، سیاست	۴	
۴	نظریه جامعه شناسانه کنشگران حقوقی	مبحث نظری	نسل های مختلف حقوق دانان خود تکمیل گری نظام حقوقی نقش جامعه شناسی بر وضع قوانین و تصمیم گیری های قضات و ...	۷	
۵	کاربرد جامعه شناسی حقوق در ایران	ریز	کاربرد جامعه شناسی حقوق در ایران	۷	
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	مبانی رویکرد اجتماعی به حقوق - جستاری در نظریه های جامعه شناسی حقوق و بنیاد های حقوق ایران	علیزاده، عبد الرضا		سمت	آخرین سال
۲	جامعه شناسی حقوق	لوی برول، هانری	قاضی، ابوالفضل	میزان	آخرین سال
۳	در آمدی بر تحلیل اجتماعی حقوق - تاملی بر مبانی نظری و موضوع شناسی جامعه شناسی حقوق	هداوند، مهدی و مهدوی زاده، مهدی		راهبرد	آخرین سال
۴	مقدمات جامعه شناسی	آنتونی گیدنز، فیلیپ دلبیو ساتون	هوشنگ ناییبی	نی	۱۳۹۸

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

۵	مبانی رویکرد اجتماعی به حقوق: جستاری در نظریه‌های جامعه‌شناسی حقوق و بنیادهای حقوق ایران	عبدالرضا علیزاده	-	پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، سمت	۱۳۹۴
---	--	------------------	---	------------------------------	------

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: جامعه شناسی حقوق				
۱. ویژگی های مدرس:				
مقطع تحصیلی مدرس	عنوان رشته تحصیلی مدرس			گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
دکتری	جامعه شناسی	حقوق عمومی	حقوق خصوصی	دارای سابقه پژوهشی و یا آموزشی در حوزه حقوق و جامعه شناسی
کارشناسی ارشد	جامعه شناسی	حقوق عمومی	حقوق خصوصی	دارای سابقه پژوهشی و یا آموزشی در حوزه حقوق و جامعه شناسی
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
نوع فضای آموزشی	متر(متر مربع)	حداکثر ظرفیت(نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۱۲	۶	۱- تخته وایت برد، نرم افزار پاور پوینت، سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور	
۲. روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی	یفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	منابع دیداری و شنیداری
حل مساله و کاوشگری	مباحثه‌ای	تمرین و تکرار	کار عملی	سخنرانی
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	آرئه پروژه	
آرئه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: اخلاق حرفه ای مشاغل حقوقی		نظری	عملی	
Course Title: Ethics of Legal Professions		تعداد واحد	۲	
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): پایه			-	
پیش نیاز:		ساعت	۳۲	
هم نیاز:			-	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
شناخت وظایف اخلاقی و ارزش های حاکم بر مشاغل حقوقی آشنایی با تنظیم گری مشاغل حقوقی				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)
		نظری	عملی	
۱	کلیات	مبحث نظری	۱- نظریه های اخلاقی	۳
			۲- مفهوم اخلاق حرفه ای	
			۳- مشاغل حقوقی	
۲	ارزش های کلیدی مشاغل حقوقی	مبحث نظری	۱- محرمانگی و عدم افشای اسرار	۶
			۲- وفاداری و رعایت مصلحت موکل	
			۳- عدم تعارض منافع	
			۴- صداقت و درستکاری	
			۵- عدم تبعیض	
			۶- دسترسی به عدالت	
۳	وظایف اخلاقی فعالان مشاغل حقوقی	مبحث نظری	۱- وظایف وکیل در برابر موکل	۱۰
			۲- وظایف وکیل در برابر مرجع رسیدگی کننده	
			۳- وظایف وکیل در برابر کانون وکلا	
			۴- وظایف قاضی در برابر طرفین دعوا	
			۵- وظایف فعالان مشاغل حقوقی در برابر اشخاص ثالث	
			۶- وظایف فعالان مشاغل حقوقی در برابر سایر فعالان مشاغل حقوقی و دیگر مشاغل	
			۷- وظایف فعالان مشاغل حقوقی در برابر دولت	
۴	تنظیم گری مشاغل حقوقی	مبحث نظری	۱- مقامات تنظیم گر	۳
			۲- وظایف قانونی	
			۳- تخلفات انتظامی	

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف / مولفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	وکیل دادگستری و اخلاق حرفه‌ای	بهمن کشاورز	-	کشاورز	۱۳۹۳
۲	بررسی تطبیقی وظایف حرفه‌ای وکیل دادگستری	محمد رضا انصافداران	-	جاودانه/ جنگل	۱۳۹۰

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: اخلاق حرفه ای مشاغل حقوقی				
۳. ویژگی های مدرس:				
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)				
دکتری	حقوق خصوصی	حقوق جزا و جرم شناسی	پانزده سال سابقه وکالت و ارائه گواهی از کانون وکلا مبنی بر عدم تخلف انتظامی	
کارشناسی ارشد				
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
نوع فضای آموزشی	متر از (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۱۲	۶	۱- تخته وایت بورد	
			۲- نرم افزار پاور پوینت ۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور	
۴. روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	منابع دیداری و شنیداری
حل مساله و کاوشگری	مباحثه‌ای	تمرین و تکرار	کار عملی	سخنرانی
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه	سایر روش ها با ذکر مورد
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش	



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: حقوق مدنی ۶ (عقود معین ۱)		نظری	عملی	
Course Title:		تعداد واحد	۱	
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): اصلی		ساعت	۳۲	
پیش نیاز: -		هم نیاز:	۳۲	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
۱- آشنایی با مهمترین انواع عقد معین				
۲- تشخیص و تمییز انواع عقد از یکدیگر با توجه به آثار و احکام آنها				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)
		نظری	عملی	
۱	بیع	۱- تعریف - تفاوت بیع و معاوضه	مبحث نظری	۹
		۲- شرایط بیع - آثار بیع		
		۳- انواع بیع - خيارات - ضمان درک		
۹		۱- تنظیم یک لایحه حقوقی بر اساس شرایط، آثار و انواع بیع	شرح کار عملی	۹
		۲- تعیین وظایف دادگاه در خصوص بیع		
۲	معاوضه	۱- تعریف	مبحث نظری	۴
		۲- شرایط عقد معاوضه		
		۳- خيارات		
۴		۱- تنظیم یک لایحه حقوقی بر اساس شرایط عقد معاوضه	شرح کار عملی	۴
		۲- تعیین وظایف دادگاه در خصوص معاوضه		
۳	اجاره	۱- تعریف	مبحث نظری	۷
		۲- شرایط عقد اجاره - انواع اجاره اعم از اجاره حیوان و انسان		
		۳- آثار و احکام - حقوق و تکالیف طرفین - خيارات		
۷		۱- تنظیم یک لایحه حقوقی در ارتباط با موضوع اجاره	شرح کار عملی	۷
		۲- تعیین وظایف دادگاه در خصوص اجاره		
۴	جعاله	۱- تعریف	مبحث نظری	۴
		۲- ماهیت - شرایط		
		۳- احکام و آثار		
۴		۱- تنظیم یک لایحه حقوقی برای موضوع جعاله	شرح کار عملی	۴
		۲- تعیین وظایف دادگاه در خصوص جعاله		
۵	قرض	۱- تعریف	مبحث نظری	۵
		۲- احکام و شرایط		
		۳- تکالیف طرفین (مقرض و مقترض)		
۴		۱- تنظیم یک سند قرض	شرح کار عملی	۴
		۲- تعیین وظایف دادگاه در خصوص قرض		
۶	صلح	۱- تعریف - شرایط	مبحث نظری	۳
		۲- انواع و اقسام		
		۳- احکام و آثار		
۴		۱- تنظیم یک سند در خصوص صلح	شرح کار عملی	۴
		۲- تعیین وظایف دادگاه در خصوص صلح		



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حقوق مدنی (عقود معین ۱)	مهدی شهیدی		مجذ	۱۳۹۹
۲	دوره حقوق مدنی: عقود معین: معاملات معوض - عقود تملیکی بیع، معاوضه، اجاره، قرض (جلد ۱)	ناصر کاتوزیان		گنج دانش	۱۳۹۹

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: حقوق مدنی ۶ (عقود معین ۱)				
۱- ویژگی های مدرس:				
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)				
دکتری	حقوق خصوصی	حقوق کلیه گرایش ها		
کارشناسی ارشد	حقوق خصوصی	حقوق کلیه گرایش ها		
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمايه ای - مصرفی)	
کلاس	۲۴	۳۰	۱- تخته وایت برد و میز و صندلی دانشجویی به میزان کافی	
			۲- نرم افزار پاورپوینت	
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدیو پروژکتور	
۲- روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input type="checkbox"/> مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	منابع دیداری و شنیداری <input type="checkbox"/>
حل مساله و کاوشگری	<input type="checkbox"/> مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی	سخنرانی
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه	
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: حقوق تجارت ۳ (اسناد تجاری)		تعداد	نظری	عملی	
Course Title:		واحد	۲		
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): اصلی					
پیش نیاز: -		ساعت	۳۲	هم نیاز:	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی دانشجویان با فواید و آثار حقوقی و اقسام اسناد تجاری					
۲- آشنایی دانشجویان با اصول حاکم بر اسناد تجاری					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل			زمان آموزش (ساعت)
		عملی	نظری	عملی	
۱	کلیات	مبحث نظری	۱- تعریف اسناد تجاری	۴	-
			۲- اقسام اسناد تجاری		
			۳-		
۲	فواید اسناد تجاری	مبحث نظری	۱- وسیله پرداخت	۴	-
			۲- وسیله انتقال طلب		
			۳-		
۳	مزایای اسناد تجاری	مبحث نظری	۱- وسیله اعتبار	۴	-
			۲- مسئولیت تضامنی		
			۳- تامین خواسته		
	شرح کار عملی		۱-		
۴	اصول حاکم بر اسناد تجاری	مبحث نظری	۱- اصل استقلال امضاها	۴	-
			۲- غیر قابل استناد بودن ایرادات		
			۳-		
۵	برات	مبحث نظری	۱- تعریف و شرایط	۴	-
			۲- آثار		
			۳- قوانین		
۶	سفته	مبحث نظری	۱- تعریف و شرایط	۴	-
			۲- آثار		
			۳- قوانین		
۷	چک	مبحث نظری	۱- تعریف و شرایط	۴	-
			۲- آثار		
			۳- قوانین		
۸	سایر اسناد تجاری	مبحث نظری	سایر اسناد تجاری	۴	
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حقوق تجارت	ربیعا اسکینی		سمت	
۲	حقوق تجارت	حسن ستوده تهرانی		دادگستر	

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

عنوان درس: حقوق تجارت ۳ (اسناد تجاری)				
۳-ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	مقطع تحصیلی مدرس
	کلیه گرایش های حقوق	فقه و حقوق خصوصی	حقوق خصوصی	دکتری
		حقوق کلیه گرایشها	حقوق خصوصی	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه درس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فائد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه درس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت(نفر)	متراژ(متر مربع)	نوع فضای آموزشی	
۱-تخته وایت برد و میز و صندلی دانشجوی به میزان کافی	۳۰	۲۴	کلاس	
۲-نرم افزار پاورپوینت				
۳-سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدیو پروژکتور				
۴-روش تدریس و ارائه درس:				
<input type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> مطالعه موردی <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی
<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کار عملی <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input checked="" type="checkbox"/> مباحثه ای	<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
<input type="checkbox"/> ارائه پروژه <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی
<input type="checkbox"/> پوشه کار و ارائه گزارش <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: حقوق جزای اختصاصی ۱ (جرائم علیه اموال و مالکیت)		تعداد	نظری	عملی	
Course Title:		واحد	۲		
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): اصلی					
پیش نیاز: -		ساعت	۳۲		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی دانشجویان با انواع جرائم و تمییز آنها از یکدیگر در عالم واقع					
۲- اطلاع از نحوه ارتکاب جرم و پیشگیری عمومی و اختصاصی از ارتکاب جرائم علیه اموال					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	زمان آموزش (ساعت)		
			نظری	عملی	
۱	کلاهبرداری	۱- مفهوم و عناصر تشکیل دهنده	۸	-	
		۲- تعدد و تکرار			
		۳- مجازات اصلی - مجازاتهای طبیعی و تکمیلی			
۲	خیانت در امانت	۱- مفهوم و عناصر تشکیل دهنده	۴	-	
		۲- مجازات			
		۳-			
۳	اختلاس	۱- مفهوم و عناصر تشکیل دهنده	۴	-	
		۲- مجازات			
		۳- امکان یا عدم امکان معافیت و تعلیق مجازات			
۴	سرقت	۱- مفهوم و عناصر تشکیل دهنده	۱۰	-	
		۲- شرایط مسئولیت کیفری سارق			
		۳- انواع سرقت - مجازات - تکرار و تعدد - شروع به سرقت			
		۴- شرکت و معاونت در سرقت			
		۵- مداخله در اموال مسروقه			
۵	صدور چک پرداخت نشدنی	۱- جهات کیفری	۶	-	
		۲- جهات غیر کیفری			
		۳- عناصر تشکیل دهنده			
		۴- شکایت و دادرسی			
		۵- مجازات			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	جرائم علیه اموال و مالکیت	میرمحمد صادقی		میزان	۱۳۹۹
۲	حقوق جزای اختصاصی	اسماعیل ساولانی		مشاهیر دادآفرین	۱۳۹۹



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)					
عنوان درس: حقوق جزای اختصاصی ۱ (جرائم علیه اموال و مالکیت)					
۳-ویژگی های مدرس:					
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار	
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	مقطع تحصیلی مدرس	
	کلیه گرایش های حقوق	فقه و حقوق جزا	حقوق جزا و جرم شناسی	دکتری	
		حقوق کلیه گرایشها	فقه و حقوق جزا	کارشناسی ارشد	
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)	
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)	
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :					
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی		
۱-تخته وایت برد و میز و صندلی دانشجویی به میزان کافی	۳۰	۲۴	کلاس		
۲-نرم افزار پاورپوینت					
۳-سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدیو پروژکتور					
۴-روش تدریس و ارائه درس:					
<input type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> مطالعه موردی	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی	
<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کار عملی	<input type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input type="checkbox"/> مباحثه ای	<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری	
سایر روش ها با ذکر مورد					
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:					
<input type="checkbox"/> آزمون کتبی	<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/> آزمون عملی	<input type="checkbox"/> آزمون کتبی		
<input type="checkbox"/> آزمون نمونه کار	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار		
سایر روش ها با ذکر مورد					



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: متون حقوقی		تعداد	نظری	عملی	
Course Title: Legal texts in English					
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): اصلی					
پیش نیاز:					
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی دانشجویان با اصطلاحات اصلی و تخصصی حقوق به زبان انگلیسی					
۲- آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون حقوقی در راستای انجام تحقیقات و پروژه‌ها					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل			زمان آموزش (ساعت)
		نظری	عملی	عملی	
۱	حقوق خصوصی	تجزیه و تحلیل قضایی	۱- قراردادهای	۸	-
			۲- عناصر تشکیل قرارداد		
			۳- محتوای قرارداد		
			۴- عناصر فاسد کننده قراردادها		
			۵- سقوط قراردادهای		
			۶- جبران خسارت در قبال نقض قراردادهای		
۲	حقوق جزایی	تجزیه و تحلیل قضایی	۱- تشکیل قراردادهای	۲۸	-
			۲- انعقاد قراردادهای مختلف بر مبنای محتوا و آثار		
			۳- نظارت بر تشکیل قرارداد		
			۴- اجرای قرارداد		
			۵- تصحیح محتوا و شروط قراردادی		
			۶- تعیین جبران خسارت با توجه به شرایط، محتوای قرارداد و شخص ناقض		
			۷- حذف شرایط فاسد کننده قرارداد		
۳	حقوق جزایی	تجزیه و تحلیل قضایی	۱- مسئولیت کیفری	۸	-
			۲- شرایط تحقق مسئولیت		
			۳- طبقه بندی جرائم		
			۴- محدودیت های مسئولیت		
			۵- جرائم علیه اموال		
			۶- جرائم علیه اشخاص		
۴	حقوق جزایی	تجزیه و تحلیل قضایی	۱- شناسایی شرایط ایجاد مسئولیت	۲۰	-
			۲- نظارت بر شرایط تحقق مسئولیت		
			۳- تشخیص انواع جرائم با توجه به عناصر تشکیل دهنده تحقق مسئولیت		
			۴- تعیین محدودیت های مسئولیت		
			۵- تعیین مجازات برای جرائم علیه اموال		
			۶- نظارت بر تعیین مجازات برای مقابله با جرائم علیه اموال		
			۷- تعیین مجازات برای جرائم علیه اشخاص		
			۸- نظارت بر مجازاتها برای مقابله با جرائم علیه اشخاص		
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مولفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	متون حقوقی (Legal texts) بخش حقوق جزا	عبدالحسین شیروی		سمت	۱۳۹۸
۲	متون حقوقی (Legal texts) حقوق قراردادهای	عبدالحسین شیروی		سمت	۱۳۹۹



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: متون حقوقی				
۳- ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	مقطع تحصیلی مدرس
			کلیه گرایشهای حقوق	دکتری
			کلیه گرایشهای حقوق	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)		حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته وایت برد و میز و صندلی دانشجوی به میزان کافی		۳۰	۲۴	کلاس
۲- نرم افزار پاورپوینت				
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدیو پروژکتور				
۴- روش تدریس و ارائه درس:				
<input type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> مطالعه موردی	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی
<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input checked="" type="checkbox"/> کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input checked="" type="checkbox"/> مباحثه ای	<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
<input checked="" type="checkbox"/> آزمون کتبی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی	<input checked="" type="checkbox"/> ارائه پروژه	<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار
<input type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input type="checkbox"/> پوشه کار و ارائه گزارش	سایر روش ها با ذکر مورد	



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: حقوق بشر		تظری	عملی	
Course Title: Human rights				
۱	۱	تعداد واحد	نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): اصلی	
۳۲	۱۶	ساعت	پیش نیاز: هم نیاز:	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
۱- آشنایی دانشجویان با مصادیق حقوق بشر ۲- اطلاع از نحوه نقض حقوق بشر و پیشگیری از نقض و مقابله با آن در موقعیت‌های مختلف				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ردیف
	تظری	عملی		
۲	-	۱- حقوق در لغت	مبحث نظری	۱
		۲- حقوق در اصطلاح		
		۳- مفهوم و معنای حقوق بشر		
-	-		شرح کار عملی	مفاهیم و کلیات
۲	-	۱- مبانی معرفت‌شناختی	مبحث نظری	۲
		۲- مبانی جهان‌شناختی		
		۳- مبانی انسان‌شناختی		
-	-		شرح کار عملی	مبانی
۶	-	۱- اصل همسویی تشریح با تکوین	مبحث نظری	اصول و حدود
		۲- اصل برابری و تساوی		
		۳- حد و مرز آزادی		
۱۶	-	۱- اجرای اصل همسویی تشریح و تکوین	شرح کار عملی	اصول و حدود
		۲- نظارت بر اجرای اصل همسویی		
		۳- ایجاد عدالت در امور متناسب با موقعیت‌های مختلف		
		۴- توجه به اصل برابری		
		۵- توجه به اصل تساوی		

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (نابيوسته)

			۶- تعیین قلمرو آزادی		
			۷- اجرای حدود متعارف آزادی		
			۸- نظارت بر اجرای آزادی بر اساس مبانی و موضوع مربوطه		
	۶		۱- حق حیات	حقوق فردی	۴ مصادیق
			۲- حق امنیت		
			۳- حق تساوی و برابری		
			۴- آزادی بیان		
			۵- آزادی عقیده		
			۶- آزادی احزاب و گروهها		
۱۶			۱- نظارت بر اجرای حق حیات	حقوق کلی	
			۲- مقابله با نقض حق حیات		
			۳- نظارت بر اجرای حق امنیت		
			۴- مقابله با نقض حق امنیت		
			۵- نظارت بر اجرای حقوق آزادی اعم از بیان، عقیده، احزاب و گروهها		
			۶- مقابله با نقض حقوق مربوط به آزادی		

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)

ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حقوق بشر در اسلام (مفاهیم، مبانی و مصادیق)	حسین جوان آراسته		پژوهشگاه حوزه و دانشگاه	۱۳۹۸ و
۲	حقوق بشر در اسلام	براهیم موسی زاده و هادی شکری		خرسندی	۱۳۹۶



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: حقوق بشر				
۵. ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	مقطع تحصیلی مدرس
		حقوق خصوصی	حقوق بین الملل	دکتری
				کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)		حداکثر ظرفیت (نفر)	مترای (متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته وایت بورد		۶	۱۲	کلاس
۲- نرم افزار پاورپوینت				
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور				
۶. روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی	یافتن نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	منابع دیداری و شنیداری
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی	سخنرانی
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه	ارائه نمونه کار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	پوشه کار و ارائه گزارش
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: مذاکره و فن دفاع			عملی	نظری	
Negotiation and defense technique Course Title:			۱	۱	تعداد
					واحد
نوع درس (پایه/اصولی/تخصصی): اصلی			۳۲	۱۶	ساعت
پیش نیاز: --			هم نیاز:		
<p>الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)</p> <p>۱- آشنایی با نحوه تعامل و مذاکره حقوقی با هدف تسریع و تسهیل فرآیند وصول مطالبات شرکت بیمه حتی المقدور با روشهای غیر قضایی و مبتنی بر مصالحه</p> <p>۲- نحوه دفاع در محاکم قضایی</p> <p>۳- آشنایی با ادله اثبات دعوا و تنظیم لوائح جهت ارائه در مراحل رسیدگی</p>					
<p>ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)</p>					
ردیف	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	زمان آموزش (ساعت)		
			عملی	نظری	
۱	اصول و فنون دفاع در نظام حقوقی ایران	مفهوم دفاع و اصحاب دعوا و نحوه ارتباط موثر با موکل	-	۴	
		شیوه دفاع در دعاوی حقوقی			
		شیوه دفاع در دعاوی کیفری			
		شیوه دفاع در مراجع تخصصی اداری			
۲	شناخت ساختار و تشکیلات مراجع ذیصلاح	برگزاری دادگاه مجازی توسط استاد و ایفای نقش توسط دانشجویان	-	-	۱۶
		دانشجو می بایست در این مقطع مواردی از قبیل ادله اثبات دعوی، اصول حقوقی حاکم بر دعاوی مسلط باشد			
۳	شناخت ساختار و تشکیلات مراجع ذیصلاح	ساختار و تشکیلات مراجع ذیصلاح	-	۴	
		آشنایی با رویه قضایی مالیاتی موجود در نظام حقوقی			
		بررسی اجمالی فرآیند رسیدگی و تحلیل رویه مراجع عالی قضایی			
۴	جایگاه ادله اثبات دعوا	دعاوی شایع مطروحه در امور حقوقی	-	۴	
		اعتراض در دعوی			
		مواعد اعتراض			
		اعتراض شکلی و ماهوی			
		ادله اثبات دعوا مانند اقرار، نظریه کارشناسی، مبنای و اصول فقهی، اطلاعات سامانه			
۵	شيوه های عملی دفاع	هنر حل مسئله و تجزیه تحلیل موضوع و انتخاب موثرترین دفاع	-	۲	
		مفهوم و ساختار لایحه و انواع آن			
		مهارت های لایحه نویسی در دعاوی			
۸	تقسیم بندی مفاد موارد دفاع در هیات های بدوی و تجدیدنظر، شورای عالی مالیاتی، دیوان عدالت اداری و ...	تقسیم بندی مفاد موارد دفاع در هیات های بدوی و تجدیدنظر، شورای عالی مالیاتی، دیوان عدالت اداری و ...	-	۸	
		تقریر عملی لوائح مربوط به دعاوی شایع حقوقی و کیفری			
۸	تبیین شیوه استفاده از زبان بدن مانند ارتباط چشمی، استفاده از دست	تبیین شیوه استفاده از زبان بدن مانند ارتباط چشمی، استفاده از دست	-	۲	
		فن بیان و سخنوری- ارائه حضوری در کلاس			
۸	مانند استفاده از جملات کامل، قاطعیت در کلام، ادبیات غنی و ...	مانند استفاده از جملات کامل، قاطعیت در کلام، ادبیات غنی و ...	-	۸	
		مانند استفاده از جملات کامل، قاطعیت در کلام، ادبیات غنی و ...			
<p>ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)</p>					

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	ناشر	سال نشر
۱	فن دفاع حرفه ای برای وکلا و زبان بدن	مازیار میر - فریبرز محمدی آلاستی	هوشمندتدبیر	۱۴۰۱
۲	اصول و فنون مذاکره	دکتر حقیقت طلب	انتشارات الماس	۱۳۹۷
۳	اصول و قواعد حاکم بر دفاع در امور کیفری	علی ادیبی، امیرحسین اسماعیلی، مصطفی ترک همدانی، پیمان حاج محمودعطار، اصغر حافظ، مهرنوش حمتمی، علی رضا دقیقی، بهزاد رضوی فرد، فرشید رفیعی نایینی، غلامحسین ستوده	فکرسازان	۱۳۹۸

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: مذاکره و فن دفاع				
۱- ویژگی های مدرس:				
معیار مدرس	عنوان رشته تحصیلی مدرس			گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
دکتری	حقوق عمومی	حقوق خصوصی	حقوق کلیه گرایشها	
کارشناسی ارشد	حقوق عمومی	حقوق خصوصی	حقوق کلیه گرایشها	-
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)	-	-	-	-
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)	-	-	-	-
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	به ازای هر نفر ۲ متر مربع	۳۰	رایانه و ابزار آلات و امکانات تدریس برای آموزش اعم از حضوری و غیر حضوری	
			وسایل سرمایشی، گرمایشی، محیط استاندارد و توام با آرامش	
			سایر موارد برای تشکیل کلاس استاندارد آموزشی	
۳- روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی ■	ایفای نقش □	مطالعه موردی ■	بازدید و گردش علمی □	منابع دیداری و شنیداری ■
حل مساله و کاوشگری □	مباحثه ای ■	تمرین و تکرار ■	کار عملی ■	سخنرانی ■
سایر روش ها با ذکر مورد:				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی ■	آزمون عملی ■	آزمون شفاهی ■	ارائه پروژه ■	
ارائه نمونه کار ■	فعالیت های مستمر ■	مشاهده رفتار ■	پوشه کار و ارائه گزارش ■	

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

سایر روش ها با ذکر مورد....

نام درس: تنظیم قرارداد ها و لایحه نویسی		نظری	عملی	
Course Title: Drafting contracts and defense statement				
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): اصلی		تعداد واحد	۱	
پیش نیاز:		هم نیاز:	۴۸	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)		۱۶	۴۸	
۱- آشنایی با نحوه تنظیم قرارداد و نگارش حقوقی ۲- درک تمایز الزامات نگارش حقوقی و کیفری				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	شماره
	نظری	عملی		
۶	۱- بررسی کلیات و اهمیت نگارش حقوقی و ارتباط آن با حقوق شهرسازی و معماری		کلیات و مفاهیم آیین نگارش حقوقی	۱
	۲- درک مفاهیم و اصطلاحات حقوقی و جزایی (جمله سازی و عبارت پردازی حقوقی، نحوه استناد به قوانین و مقررات)			
	۳- اصول و روندهای تنظیم قرارداد حقوقی در عرصه های شهرسازی و معماری			
۱۴	۱- تنظیم قرارداد در عرصه های مختلف شهرسازی و معماری			
۵	۱- شناخت اصول نگارش دعاوی حقوقی (لوايح حقوقی، دادخواست، اظهارنامه ...)		اصول نگارش حقوقی	۲
	۲- هزینه دادرسی			
	۳- آشنایی با فرآیند رسیدگی حقوقی (در مرحله بدوی، تجدید نظر و ..)			
۲۰	۱- نگارش یک لایحه حقوقی با لحاظ فرآیند رسیدگی		کیفری و	۲
	۲- گزارش نویسی از هزینه دادرسی دعاوی شهرسازی و معماری			
	شناخت اصول نگارش دعاوی جزایی (شکوائیه، لایحه دفاعیه کیفری) - آشنایی با فرآیند رسیدگی کیفری در مرحله بدوی، تجدید نظر و ..			
۵	ادبیات تدوین اسناد حقوقی (لوايح / گزارشها) - ساختار مطلوب لوايح و گزارشها		اصول شکلی، ساختاری و ماهوی لوايح	۳
	آیین نگارش لوايح و گزارشها			
	اصول ماهوی نگارش لوايح حقوقی - اصول ماهوی نگارش گزارشها - نحوه استناد به منابع حقوقی در تدوین لوايح و گزارشها			
۱۴	تنظیم ساختار مطلوب لوايح - تنظیم ساختار مطلوب گزارشها - تهیه متون متناسب با ادبیات اسناد فوق		گزارشها	۳
	نگارش لوايح حقوقی مستند و مستدل			

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

		نگارش گزارش‌های حقوقی مستند و مستدل		
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)				
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر
۱	آیین نگارش حقوقی و جزایی	بهمن کشاورز		جهاد دانشگاهی
۲	آیین نگارش حقوقی در نظام قضایی ایران	دکتر سید احمد باختر، مسعود ریسی		خط سوم
۳	بایسته های نگارش حقوقی و قضایی	حسین نوبخت	-	خط سوم
۴	الفبای نگارش حقوقی	منصور بیگ		آوا
۵	بایسته های لایحه نویسی	حسن کیا		دادبخش

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: تنظیم قرارداد ها و لایحه نویسی				
۱- ویژگی های مدرس:				
معیار مدرس	عنوان رشته تحصیلی مدرس			گواهی نامه ها و مدارک
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	(در صورت لزوم)
دکتری	حقوق عمومی	حقوق خصوصی	حقوق کلیه گرایشها	
کارشناسی ارشد	حقوق عمومی	حقوق خصوصی	حقوق کلیه گرایشها	-
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)	-	-	-	-
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)	افرادى که حداقل ۱۰-۱۵ سابقه خدمتی تخصصی در سمت های قضایی، مدیر دفتر دادگاه و ... داشته باشند.			-
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	به ازای هر نفر ۲ متر مربع	۳۰	رایانه و ابزار آلات و امکانات تدریس برای آموزش اعم از حضوری و غیرحضوری-وسایل سرمایشی، گرمایشی، محیط استاندارد و توام با آرامش-	
۲- روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی	■ ایفای نقش	■ مطالعه موردی	□ بازدید و گردش علمی	■ منابع دیداری و شنیداری
حل مساله و کاوشگری	■ مباحثهای	■ تمرین و تکرار	■ کار عملی	■ سخنرانی
سایر روش ها با ذکر مورد:				



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
ارائه پروژه ■	آزمون شفاهی ■	آزمون عملی ■	آزمون کتبی ■
پوشه کار و ارائه گزارش ■	مشاهده رفتار ■	فعالیت های مستمر ■	ارائه نمونه کار ■



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: ادله اثبات دعوی		عملی	نظری		
Course Title: Evidence in substantiation of claims		-	۲	تعداد واحد	
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): اصلی		-	۳۲	ساعت	
پیش نیاز:		هم نیاز:			
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی با انواع ادله در مرحله اثبات دعوی					
۲- نحوه کاربرد ادله در اثبات دعوی و اطلاع از شرایط صحت ادله در هر یک از جرائم					
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل			زمان آموزش (ساعت)
		عملی	نظری		
۱	کلیات و مفاهیم		۱- مفهوم دلیل		۱۲
			۲- اقسام دلیل		
			۳- بار اثبات ادله		
			۴- ارزیابی ادله		
			۵- اصول حاکم بر ادله		
			۶- اصالت یا عدم اصالت ادله		
۲	انواع ادله		۱- ادله لفظی		۲۰
			۲- ادله کتبی		
			۳- ادله عرفی		
			۴- ادله عقلی و منطقی		
			۵- امارات		
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	ادله اثبات دعوی (حقوق ماهوی و شکلی)	عبدالله شمس	-	دراک	۱۳۹۷
۲	ادله اثبات دعوی	ایرج گلدوزیان	-	میزان	۱۳۹۳



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: ادله اثبات دعوی				
۵- ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
		حقوق خصوصی	حقوق خصوصی	دکتری
				کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی	
۱- تخته وایت بورد	۲۰	۲۵	کلاس	
۲- نرم افزار پاورپوینت				
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور				
۶- روش تدریس و ارائه درس:				
<input type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input type="checkbox"/> مطالعه موردی	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری
<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری	<input type="checkbox"/> مباحثه ای	<input type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input type="checkbox"/> کار عملی	<input type="checkbox"/> سخنرانی
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
<input type="checkbox"/> آزمون کتبی	<input type="checkbox"/> آزمون عملی	<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/> ارائه پروژه	
<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار	<input type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input type="checkbox"/> پوشه کار و ارائه گزارش	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: صلاحیت و آیین رسیدگی مراجع اختصاصی اداری		نظری	عملی	
Course Title: Jurisdiction and procedure of administrative proceedings		تعداد واحد	۱	
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): اصلی				
پیش نیاز:		هم نیاز:--	۴۸	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
۱- آشنایی با مراجع دادرسی اداری و تمییز و تشخیص مراجع اداری قضایی و غیرقضایی و حدود صلاحیت آن‌ها				
۲- آشنایی با تشریفات و آیین رسیدگی در شعب مختلف حوزه‌های دادرسی اعم از قضایی و غیرقضایی ونحوه اعطای اعتراض‌نامه یا دادخواست حسب مورد				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)
		نظری	عملی	
۱	مفاهیم و کلیات	مبحث نظری	۱- تعریف مراجع دادرسی اداری	۸
			۲- اقسام مراجع دادرسی اداری	
			۳- صلاحیت مراجع دادرسی اداری	
			۴- پیشینه و تحول دادرسی اداری	
۲۰	شرح کار عملی		۱- تشخیص مراجع صالح در دادرسی‌های اداری	-
			۲- نحوه تنظیم شکوائیه به مراجع دادرسی اداری	
			۳- تشخیص و تمییز مراجع دادرسی اداری از غیراداری	
۲	انواع دادرسی اداری	مبحث نظری	۱- دادرسی‌های قضایی	۴
			۲- دادرسی‌های غیرقضایی	
			۳- حدود صلاحیت دادرسی‌های قضایی	
			۴- حدود صلاحیت دادرسی‌های غیرقضایی	
۱۴	شرح کار عملی		۱- تشخیص مراجع دادرسی قضایی و نحوه تنظیم دادخواست و شکوائیه به آن‌ها	-
			۲- تشخیص و تمییز مراجع دادرسی غیرقضایی و نحوه تنظیم شکوائیه به آن‌ها	
			۳- نظارت بر حدود صلاحیت در دادرسی‌های قضایی	
			۴- نظارت بر حدود صلاحیت در دادرسی‌های غیرقضایی	
۴	آیین رسیدگی در مراجع دادرسی اداری	مبحث نظری	۱- آیین دادرسی در شعب اعم از بدوی و تجدیدنظر	-
			۲- آیین دادرسی در هیئت‌های عمومی	
			۳- آیین دادرسی در هیئت‌های اختصاصی	
			۱- بکارگیری آیین دادرسی مقتضی در شعب بدوی رسیدگی کننده	

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

۱۴	-	۲- اعمال آیین دادرسی مقتضی در شعب تجدیدنظر رسیدگی کننده		
		۳- نظارت بر اعمال صحیح تشریفات و آیین دادرسی در شعب رسیدگی کننده		
		۴- اعمال صحیح تشریفات و آیین دادرسی در هیئت‌های عمومی		
		۵- اعمال صحیح تشریفات و آیین دادرسی در هیئت‌های اختصاصی		
		۶- نظارت بر اعمال صحیح تشریفات در هیئت‌های عمومی و اختصاصی		

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)

ردیف	عنوان منبع	مؤلف / مولفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	صلاحیت و آیین دادرسی دیوان عدالت اداری	غلامرضا مولا بیگی	-	جنگل: جاودانه	۱۳۹۸
۲	آیین دادرسی اداری در تشکیلات قضائی جمهوری اسلامی ایران (مقاله)	سام سوادکوهی فر	-	پژوهشنامه حقوق خصوصی	۱۳۹۱



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)					
عنوان درس: صلاحیت و آیین رسیدگی مراجع اختصاصی اداری					
۷. ویژگی های مدرس:					
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار مقطع تحصیلی مدرس	
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول		
		حقوق عمومی	حقوق اداری	دکتری	
				کارشناسی ارشد	
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)	
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)	
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:					
تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت (نفر)	مترای (متر مربع)	نوع فضای آموزشی		
۱- تخته وایت بورد	۶	۱۲	کلاس		
۲- نرم افزار پاورپوینت					
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور					
۸. روش تدریس و ارائه درس:					
<input checked="" type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری	<input checked="" type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input checked="" type="checkbox"/> مطالعه موردی	<input checked="" type="checkbox"/> ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی	
<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input checked="" type="checkbox"/> کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input checked="" type="checkbox"/> مباحثه ای	<input checked="" type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری	
سایر روش ها با ذکر مورد					
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:					
<input checked="" type="checkbox"/> آزمون کتبی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/> آزمون عملی	<input type="checkbox"/> ارائه پروژه		
<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار	<input checked="" type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input checked="" type="checkbox"/> پوشه کار و ارائه گزارش		
سایر روش ها با ذکر مورد					



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: حقوق مدنی ۷ (عقود معین ۲)		تعداد	نظری	عملی
Course Title:		واحد	۲	۱
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی		ساعت	۳۲	۴۸
پیش نیاز: حقوق مدنی ۶ (عقود معین ۱)		هم نیاز:		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
۱- آشنایی دانشجویان با برخی از عقود معین نظیر عاریه، ودیعه، وکالت و ضمان				
۲- اطلاع از عقود معین مانند حواله، کفاله، رهن، مزارعه و هبه				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	عاریه	۱- ایجاد	۴	-
		۲- آثار		
		۳- انحلال		
۶	شرح کار عملی	۱- تنظیم یک لایحه حقوقی بر اساس ایجاد، آثار و انحلال عاریه	-	۶
		۲- تعیین و تشخیص وظایف دادگاه در خصوص عاریه		
۲	ودیعه	۱- ایجاد	۴	-
		۲- آثار		
		۳- انحلال		
۶	شرح کار عملی	۱- تنظیم یک لایحه حقوقی بر اساس ایجاد، آثار و انحلال ودیعه	-	۶
		۲- تعیین و تشخیص وظایف دادگاه در خصوص ودیعه		
۳	وکالت	۱- ایجاد	۴	-
		۲- آثار		
		۳- انحلال		
۶	شرح کار عملی	۱- تنظیم یک لایحه حقوقی بر اساس ایجاد، آثار و انحلال وکالت	-	۶
		۲- تعیین و تشخیص وظایف دادگاه در خصوص وکالت		
۴	ضمان	۱- ایجاد	۴	-
		۲- آثار		
		۳- انحلال		
۶	شرح کار عملی	۱- تنظیم یک لایحه حقوقی بر اساس ایجاد، آثار و انحلال ضمان	-	۶
		۲- تعیین و تشخیص وظایف دادگاه در خصوص ضمان		
۵	حواله	۱- ایجاد	۴	-
		۲- آثار		
		۳- انحلال		
۵	شرح کار عملی	۱- تنظیم یک لایحه حقوقی بر اساس ایجاد، آثار و انحلال حواله	-	۵
		۲- تعیین و تشخیص وظایف دادگاه در خصوص حواله		
۶	کفاله	۱- ایجاد	۳	-
		۲- آثار		
		۳- انحلال		
۵	شرح کار عملی	۱- تنظیم یک لایحه حقوقی بر اساس ایجاد، آثار و انحلال کفاله	-	۵

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

			۲- تعیین و تشخیص وظایف دادگاه در خصوص کفاله				
	۴		۱- ایجاد	مبحث نظری			
			۲- آثار				
			۳- انحلال				
			۱- تنظیم یک لایحه حقوقی بر اساس ایجاد، آثار و انحلال رهن	شرح کار عملی			
۵			۲- تعیین و تشخیص وظایف دادگاه در خصوص رهن				
	۲		۱- ایجاد	مبحث نظری			
			۲- آثار				
			۳- انحلال				
			۱- تنظیم یک لایحه حقوقی بر اساس ایجاد، آثار و انحلال مزارعه	شرح کار عملی			
۵			۲- تعیین و تشخیص وظایف دادگاه در خصوص مزارعه				
	۳		۱- ایجاد	مبحث نظری			
			۲- آثار				
			۳- انحلال				
			۱- تنظیم یک لایحه حقوقی بر اساس ایجاد، آثار و انحلال هبه	شرح کار عملی			
۴			۲- تعیین و تشخیص وظایف دادگاه در خصوص هبه				

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)

ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	مجموعه حقوق مدنی (جلد ۲)	حسن امامی		اسلامی	
۲	مجموعه حقوق مدنی (کلیات عقود معین (۱) و (۲))	ناصر کاتوزیان		میزان	
۳	عقود معین	علیرضا باریکلو		مجد	



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: حقوق مدنی ۷ (عقود معین ۲)				
۳- ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	مقطع تحصیلی مدرس
	کلیه گرایش های حقوق	فقه و حقوق خصوصی	حقوق خصوصی	دکتری
		حقوق کلیه گرایشها	حقوق خصوصی	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی	
۱- تخته وایت برد و میز و صندلی دانشجوی به میزان کافی	۳۰	۲۴	کلاس	
۲- نرم افزار پاورپوینت				
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدیو پروژکتور				
۴- روش تدریس و ارائه درس:				
<input type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> مطالعه موردی	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی
<input type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کار عملی	<input type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input type="checkbox"/> مباحثه ای	<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
<input type="checkbox"/> آزمون کتبی	<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/> آزمون عملی		
<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/> ارائه پروژه	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: آیین دادرسی مدنی ۳		تعداد	نظری	عملی	
Course Title: Legal texts in English					
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی					
پیش نیاز:		هم نیاز:	۱۶	۳۲	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی دانشجویان با انواع حکم و آثار آنها					
۲- آشنایی دانشجویان با طواری دادرسی					
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل			زمان آموزش (ساعت)
		نظری	عملی		
۱	احکام	مبحث نظری	۱- صدور حکم (تنظیم حکم و پاکنویس آن)	۸	-
			۲- انواع حکم (اعلامی، تامینی، حضوری، غیابی، قطعی، غیرقطعی، نهایی، غیر نهایی)		
			۳- آثار حکم		
			۴- شکایت از احکام (تجدیدنظرخواهی، واخواهی، فرجام خواهی)		
۱۶		تجزیه کار عملی	۱- تحلیل نمونه انواع حکم صادره اعم از اعلامی، تامینی، حضوری، غیابی، قطعی، غیرقطعی، نهایی و غیرنهایی و آثار آنها	۱۶	
			۲- تنظیم شکایت از احکام در قالب تجدیدنظرخواهی، واخواهی یا فرجام خواهی		
۲	طواری دادرسی	مبحث نظری	۱- ناشی از ایرادات	۸	-
			۲- ناشی از درخواست تامین		
			۳- ناشی از دعوی		
			۴- ناشی از اصحاب دعوی		
			۵- ناشی از توقیف زمان دادرسی		
۱۶		تجزیه کار عملی	۱- تعیین و تشخیص نمونه عملی طواری دادرسی ناشی از یکی از موارد ذیل	۱۶	
			- ایرادات		
			- درخواست تامین		
			- دعوی		
			- صاحب دعوی		
			- توقیف زمان دادرسی		
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مولفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	آیین دادرسی مدنی بنیادین	عبدالله شمس		میزان	
۲	آیین دادرسی مدنی	افشار صدرزاده		جهاد دانشگاهی علامه	



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: آیین دادرسی مدنی ۳				
۳- ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
		کلیه گرایشهای حقوق	حقوق خصوصی	دکتری
		کلیه گرایشهای حقوق	حقوق خصوصی	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فائد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)		حد اکثر ظرفیت (نفر)	متراز (متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته وایت برد و میز و صندلی دانشجویی به میزان کافی		۳۰	۲۴	کلاس
۲- نرم افزار پاورپوینت				
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدیو پروژکتور				
۴- روش تدریس و ارائه درس:				
<input type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> مطالعه موردی	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی
<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input checked="" type="checkbox"/> کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input checked="" type="checkbox"/> مباحثه ای	<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
<input checked="" type="checkbox"/> ارائه پروژه	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی	<input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون کتبی
<input type="checkbox"/> پوشه کار و ارائه گزارش	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: حقوق جزای اختصاصی ۲ (جرائم علیه مصالح عمومی کشور)		تعداد	نظری	عملی	
Course Title:		واحد	۱	۱	
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): تخصصی					
پیش نیاز:		هم نیاز:	۱۶	۳۲	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری) ۱- آشنایی دانشجویان با جرائم علیه امنیت داخلی و خارجی کشور ۲- آشنایی دانشجویان با جرائم علیه آسایش عمومی ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	زمان آموزش (ساعت)		
			نظری	عملی	
۱	جرائم بر ضد امنیت خارجی کشور	۱- جاسوسی	۶	-	
		۲- کمک به دشمن			
		۳-			
۲	جرائم بر ضد امنیت داخلی کشور	۱- تشخیص جرائم جاسوسی	۷		
		۲- تعیین جرائم جاسوسی			
		و ...			
۳	جرائم بر ضد امنیت عمومی	۱- تروریسم	۵	-	
		۲- قتل و تخریب			
		۳- عبور غیرمجاز از مرز			
		۴- ضرب سکه			
۱۱	جرائم بر ضد امنیت داخلی کشور	۱- تعیین وظایف دادگاه در جرائم تروریستی، قتل و تجاوز، عبور غیرمجاز از مرز و ضرب سکه			
		۲- نظارت بر عملکرد دادگاه در جرائم تروریستی، قتل و تجاوز، عبور غیرمجاز از مرز و ضرب سکه			
۵	جرائم بر ضد عمومی	۱- جعل و تزویر	۵	-	
		۲- اقسام جعل			
		۳- استفاده از سند مجعول			
۱۴	جرائم بر ضد عمومی	۱- تعیین وظایف دادگاه در جرایم جعل و تزویر و سند مجعول	-		
		۲- نظارت بر عملکرد دادگاه در جرایم جعل و تزویر و سند مجعول			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف / مولفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حقوق جزای اختصاصی ۳ (جرائم علیه آسایش و امنیت عمومی)	حسین میرمحمد صادقی			
۲	کلیات جزای اختصاصی	ایرج گلدوزیان		دانشگاه تهران	



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: حقوق جزای اختصاصی ۲ (جرایم علیه مصالح عمومی کشور)				
۳- ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
	کلیه گرایش های حقوق	فقه و حقوق جزا	حقوق جزا و جرم شناسی	دکتری
		حقوق کلیه گرایشها	فقه و حقوق جزا	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)		حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱- تخته وایت برد و میز و صندلی دانشجویی به میزان کافی		۳۰	۲۴	کلاس
۲- نرم افزار پاورپوینت				
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدیو پروژکتور				
۴- روش تدریس و ارائه درس:				
<input type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> مطالعه موردی	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی
<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input checked="" type="checkbox"/> کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input checked="" type="checkbox"/> مباحثه ای	<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
<input checked="" type="checkbox"/> آزمون کتبی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input checked="" type="checkbox"/> ارائه پروژه	<input type="checkbox"/> آزمون نمونه کار
<input type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input type="checkbox"/> پوشه کار و ارائه گزارش	سایر روش ها با ذکر مورد	



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: حقوق تجارت ۴ (حقوق شرکت‌ها و ورشکستگی)		تعداد	نظری	عملی	
Course Title:		واحد	۱	۱	
نوع درس (پایه/اصولی/تخصصی): تخصصی					
پیش نیاز: حقوق تجارت ۳ (اسناد تجاری)		ساعت	۱۶	۴۸	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی با انواع شرکتها اعم از مدنی و تجاری					
۲- اطلاع از شاخصه های تجاری بودن شرکتها و انواع شرکتهای تجاری در ایران					
۳- آشنایی با مفهوم، علل و موجبات ورشکستگی و نحوه طرح دعوی در پی ورشکستگی انواع شرکتهای تجاری					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی	نظری	عملی
۱	کلیات و مفاهیم	مبحث نظری	۱- تعریف و مفهوم شرکت تجاری	-	۲
			۲- تفاوت با شرکت مدنی		
			۳- انواع شرکت مدنی		
		مبحث کار عملی	۱-		
			۲-		
			و ...		
۲	انواع و اقسام شرکتهای تجاری	مبحث نظری	۱- شرکت سهامی	-	۱۰
			۲- شرکت با مسئولیت محدود		
			۳- شرکت تضامنی		
			۴- شرکت نسبی		
			۵- شرکت مختلط		
			۶- شرکت تعاونی		
۳۴	انواع و اقسام شرکتهای تجاری	مبحث کار عملی و نظری	۱- نظارت بر عملکرد شرکتهای سهامی عام و خاص	-	۳۴
			۲- اجرای وظایف مدیریت در راستای اهداف شرکت سهامی		
			۳- حل اختلافات ناشی از تصمیمات اداری و اجرایی در شرکتهای سهامی		
			۴- نظارت بر عملکرد شرکت با مسئولیت محدود		
			۵- اجرای فعالیت در قلمرو و چارچوب اهداف شرکت تضامنی		
			۶- حل اختلاف ناشی از تصمیمات اداری و اجرایی در شرکت با مسئولیت محدود		
			۷- اجرای وظایف در قلمرو و چارچوب اهداف شرکت تضامنی		
			۸- نظارت بر عملکرد شرکت تضامنی		
			۹- نظارت بر عملکرد مسئولین اداره و اجرایی فعالیتهای شرکت تضامنی		
			۱۰- تشخیص استناد تقصیر به هر یک از مسئولین در شرکت تضامنی		
			۱۱- تحمیل بار مسئولیت بر هر یک از مقصرین در تصمیمات اداری و اجرایی شرکتهای		
			۱۲- اجرای وظایف در شرکتهای نسبی		
			۱۳- استناد تقصیر در تصمیمات و فعالیتها به مسئول مقصر در اداره و اجرای وظایف شرکت نسبی		
			۱۴- نظارت بر عملکرد اعضا در راستای تحقق اهداف شرکت		
			۱۵- انجام و اجرای طرح پذیره نویسی در شرکتهای سهامی		
			۱۶- تعیین میزان مشارکت اعضا در شرکتهای مختلط سهامی و غیر سهامی		
۳	ورشکستگی	مبحث نظری	۱- تعریف و مفهوم	-	۴
			۲- دلایل و موجبات		
			۳- اعلام		

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

		۴- آثار			
		۵- انواع			
		۶- مقام تعقیب			
		۷- دادگاه صالح برای رسیدگی			
۱۴	-	۱- تحلیل ادله و موجبات	حقوق تجارت		
		۲- تعیین نوع ورشکستگی			
		۳- نظارت بر اشخاص مسئول در اعلام ورشکستگی			
		۴- اجرای وظایف مربوط به اعلام ورشکستگی			
		۵- تعیین مقام صالح تعقیب برای هر نوع از ورشکستگی			
		۶- نظارت بر عملکرد دادگاه صالح در رسیدگی			
		۷- تعیین وظایف دادگاه برای رسیدگی به انواع ورشکستگی			

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)

ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حقوق تجارت (شرکتهای تجاری)	ربیعا اسکینی		سمت	۱۳۹۸
۲	حقوق تجارت (ورشکستگی و تصفیه امور ورشکسته)	ربیعا اسکینی		سمت	۱۳۹۹



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: حقوق تجارت ۴ (حقوق شرکتها و ورشکستگی)				
۴-ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	مقطع تحصیلی مدرس
		حقوق کلیه گرایشها	حقوق خصوصی	دکتری
		حقوق کلیه گرایشها	حقوق خصوصی	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فائد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)		حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی
۱-تخته وایت برد و میز و صندلی دانشجوی به میزان کافی		۳۰	۲۴	کلاس
۲-نرم افزار پاورپوینت				
۳-سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدیو پروژکتور				
۵-روش تدریس و ارائه درس:				
<input type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input type="checkbox"/> مطالعه موردی	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری
<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری	<input type="checkbox"/> مباحثه ای	<input type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input type="checkbox"/> کار عملی	<input type="checkbox"/> سخنرانی
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
<input type="checkbox"/> آزمون کتبی	<input type="checkbox"/> آزمون عملی	<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/> ارائه پروژه	
<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار	<input type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input type="checkbox"/> پوشه کار و ارائه گزارش	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: آیین دادرسی کیفری ۲		تعداد	نظری	عملی	
Course Title:		واحد	-	۱	
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی					
پیش نیاز:		ساعت	-	۴۸	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی دانشجویان با اقسام دادگاهها و صلاحیتهای آنها ۲-اطلاع از قرارهای اعدادی و نهایی دادگاهها و اقسام صلاحیت، احاله و وکالت					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل			زمان آموزش (ساعت)
		نظری	عملی		
۱	دادگاهها و مراجع رسیدی به جرائم	مبحث نظری	-	-	
		شرح کار عملی	۶	۶	
۲	قرارهای اعدادی	مبحث نظری	-	-	
		شرح کار عملی	۱۰	۱۰	
۳	قرار نهایی	مبحث نظری	-	-	
		شرح کار عملی	۱۰	۱۰	
۴	صلاحیت	مبحث نظری	۶	-	
		شرح کار عملی	۸	۸	
۵	احاله	مبحث نظری	-	-	
		شرح کار عملی	۸	۸	
۶	وکالت	مبحث نظری	-	-	
		شرح کار عملی	۶	۶	

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: جرم‌شناسی		عملی	نظری			
Course Title: Criminology		-	۲	تعداد واحد		
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی		-	۳۲	ساعت		
پیش نیاز:-		-	۳۲	هم نیاز:-		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)						
۱- آشنایی با مفاهیم، اصول، عوامل و در نهایت فرآیند ایجاد بزه به عنوان یک پدیده فردی و اجتماعی						
۲- آشنایی با نهادهای مسئول و روش‌های مؤثر پیشگیری و مقابله با جرائم						
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)						
زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوای آموزشی سرفصل			مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ردیف	
	عملی	نظری				
-	۸	۱- تعریف و ماهیت جرم‌شناسی			مباحث نظری کلیات و مفاهیم	۱
		۲- اهداف و اهمیت جرم‌شناسی				
		۳- انواع جرم‌شناسی و رابطه آن با سایر رشته‌ها در علوم جنایی				
		۴- سیر تحول جرم‌شناسی				
		۵- مکاتب مختلف جرم‌شناسی				
		۶- دیدگاه‌های نوین در جرم‌شناسی				
		۷- تقسیمات جرم‌شناسی				
		۸- روش تحقیق در جرم‌شناسی				
-	-	-			شرح کار عملی	۲
		-				
		-				
-	۴	۱- اهمیت و آثار تعریف و توصیف جرم			مباحث نظری شناخت جرم	۳
		۲- توصیف جرم و ویژگی‌های آن				
		۳- تعریف جرم از دیدگاه رشت‌های مختلف علمی				
		۴- مفاهیم مشابه جرم				
-	-	-			شرح کار عملی	۴
		-				
		-				
-	۸	۱- بزهکاری اتفاقی و حرفه‌ای			مباحث نظری انواع بزهکاری	۵
		۲- بزهکاری فردی و گروهی				

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

		۳- بزهکاری اطفال و بزرگسالان		
		۴- بزهکاری مردان و زنان		
-	-	-	شرح کار عملی	
		-		
		-		
-	۴	۱- عوامل جسمی فردی	مبحث نظری	علل و عوامل بزهکاری
		۲- عوامل روحی و روانی		
		۳- عوامل اجتماعی یا بیرونی و اثرات محیط		
	-	-	شرح کار عملی	
		-		
		-		
-	۸	۱- نهادهای قضائی	مبحث نظری	نهادهای مسئول و روش‌های پیشگیری و مقابله با جرائم
		۲- نهادهای اقتصادی		
		۳- نهادهای فرهنگی		
		۴- پیشگیری‌های اولیه		
		۵- نظارت بر پیشگیری‌های اولیه		
		۶- پیشگیری‌های ثانویه		
		۷- نظارت بر پیشگیری‌های ثانویه		
		۸- مقابله با مجرمان		
		۹- نظارت بر مقابله با جرم و مجرمان		

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)

ردیف	عنوان منبع	مؤلف / مولفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	جرم‌شناسی	اسماعیل رحیمی‌نژاد	-	فروزش	۱۳۹۷
۲	جرم‌شناسی	علی نجفی‌توانا	-	آموزش و سنجش	۱۳۹۰
۳	Criminology: The Core	Larry J. Siegel	-	Cengage Learning; ۷۵۵ ۵۵۵۵۵۵۵۵	۲۰۱۸



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: جرم‌شناسی				
۹. ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
			حقوق جزا و جرم‌شناسی	دکتری
		علوم قضایی (گرایش حقوق جزا)		کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی	
۱- تخته وایت‌برد	۶	۱۲	کلاس	
۲- نرم‌افزار پاورپوینت				
۳- سخت‌افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور				
۱۰. روش تدریس و ارائه درس:				
<input type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input type="checkbox"/> مطالعه موردی	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری
<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری	<input type="checkbox"/> مباحثه‌ای	<input type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input type="checkbox"/> کار عملی	<input type="checkbox"/> سخنرانی
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
<input type="checkbox"/> آزمون کتبی	<input type="checkbox"/> آزمون عملی	<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/> ارائه پروژه	
<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار	<input type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input type="checkbox"/> پوشه کار و ارائه گزارش	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: طرق فوق العاده شکایت از احکام و قرارهای محاکم		نظری	عملی	
Course Title: Extraordinary ways of appealing against court Judgments and Decisions				
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی		تعداد واحد	۱	
پیش نیاز:		ساعت	۴۸	
هم نیاز:-		۱۶		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
آشنایی با شیوه های فوق العاده اعتراض به احکام حقوقی آشنایی با شیوه های فوق العاده اعتراض به احکام کیفری				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)
		نظری	عملی	
۱	کلیات و مفاهیم	اعتراض و تجدید نظر	۲	-
		حکم قطعی و تفاوت آن با حکم نهایی		
		اعتبار امر مختومه و قاعده فراغ دادرس		
		مقایسه طرق عادی و فوق العاده اعتراض به احکام		
۸	کارآموزی در مراجع قضائی حقوقی به منظور آشنایی با طرق عادی اعتراض به احکام	کارآموزی در مراجع قضائی کیفری به منظور آشنایی با طرق عادی اعتراض به احکام	-	۸
۲	فرجام خواهی	تعریف و مفهوم فرجام خواهی	۲	-
		آراء قابل فرجام		
		مهلت و اشخاص صالح برای درخواست فرجام		
		قسام فرجام		
۸	آثار فرجام خواهی	کارآموزی در دیوان عالی کشور به منظور آشنایی با کیفیت رسیدگی و رأی دیوان عالی کشور	-	۸
۳	اعتراض شخص ثالث	قسام اعتراض شخص ثالث	۱	
		ببین دادرسی اعتراض شخص ثالث		
		ثر اعتراض ثالث بر اجرای حکم مورد اعتراض		
۶	کارآموزی در مراجع قضائی حقوقی به منظور آشنایی با اعتراض شخص ثالث		۶	
۴	اعتراض دادستان کل کشور	سابقه تقنینی و تاریخی	۱	
		شرایط اعتراض از طریق دادستان کل کشور		
۴	کارآموزی در مراجع قضائی کیفری به منظور آشنایی با نحوه و فرایند اعتراض دادستان کل کشور		۴	
۳	اعاده دادرسی	مفهوم اعاده دادرسی	۴	-
		سابقه تقنینی اعاده دادرسی		
		مقایسه اعاده دادرسی مدنی و کیفری		
		مقایسه اعاده دادرسی کیفری با تجدید نظر و فرجام		
		موضوع اعاده دادرسی		
		ویژگی های اعاده دادرسی		
موارد و جهات اعاده دادرسی				

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: طرق فوق العاده شکایت از احکام و قرارهای محاکم				
۴- ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	مقطع تحصیلی مدرس
	کلیه گرایش های حقوق	فقه و حقوق جزا	حقوق جزا و جرم شناسی	دکتری
		حقوق کلیه گرایشها	فقه و حقوق جزا	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت (نفر)	مترائز (متر مربع)	نوع فضای آموزشی	
۱- تخته وایت برد و میز و صندلی دانشجویی به میزان کافی	۳۰	۲۴	کلاس	
۲- نرم افزار پاورپوینت				
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدیو پروژکتور				
۵- روش تدریس و ارائه درس:				
<input type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> مطالعه موردی	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی
<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input checked="" type="checkbox"/> کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input checked="" type="checkbox"/> مباحثه ای	<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
<input checked="" type="checkbox"/> آزمون کتبی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی	<input type="checkbox"/> آزمون کتبی	
<input type="checkbox"/> آزمون نمونه کار	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/> ارائه کار و ارائه گزارش	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: جرایم سایبری		عملی	نظری		
Course Title: Cyber crimes		۱	۱	تعداد واحد	
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی		۴۸	۱۶	ساعت	
پیش نیاز: حقوق جزای اختصاصی ۱		هم نیاز:--			
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی با جرائم رایانه‌ای و نحوه ارتکاب از جانب مجرمان					
۲- اطلاع از شرایط ارتکاب جرائم رایانه‌ای بمنظور ارائه و بکارگیری راهکارهای مقتضی در جهت پیشگیری از جرم و مقابله با مجرمان رایانه‌ای					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی		
۱	مفاهیم و اصطلاحات	مبحث نظری	۱- رایانه	۴	-
			۲- مفهوم دیجیتال در رایانه		
			۳- داده‌های رایانه‌ای		
			۴- انتقال داده		
			۵- سایبر		
			۶- فضای سایبری		
			۷- زیرساخت‌های مربوط به سایبری		
			۸- جرم سایبری		
			۹- مسئولیت کیفری ناشی از جرائم سایبری		
			۱۰- تاریخچه جرائم سایبری		
			۱۱- تاریخچه جرائم رایانه‌ای		
۲	ویژگی‌ها و انواع	مبحث نظری	۱- ماهیت جرائم رایانه‌ای	۴	-
			۲- انواع جرائم رایانه‌ای		
			۳- گونه‌های جرائم سایبری		
			۴- انواع حاکمیت در فضای سایبری		
			۵- حریم خصوصی در فضای سایبر		
			۶- کیفرگزینی جرائم سایبری		
			۷- تفکیک جرائم رایانه‌ای در قیاس با جرائم محیط فیزیکی و واقعی		

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

		۸- انواع مرتکبان			
		۹- میزان خسارات حاصله			
۱۴	-	۱- تفکیک جرائم رایانه‌ای از غیررایانه‌ای ۲- نحوه حفظ حریم خصوصی در فضای سایبر ۳- نحوه تعیین مجازات و میزان مسئولیت برای مجرمین سایبری ۴- تعیین میزان ضرر و خسارات وارده بر مبنای جرم صورت گرفته	شرح کار عملی		
-	۲	۱- اصل مشروعیت جرم‌انگاری در باب جرائم سایبری ۲- اصل ضرورت در جرم‌انگاری جرائم سایبری ۳- اصول خاص حاکم بر جرم‌انگاری در فضای سایبر	مبحث نظری	اصول مربوط به جرائم رایانه‌ای	۳
۱۲	-	۱- اختیار لازم در تعیین مجازات و مسئولیت برای مجرمین سایبری ۲- تفکیک میزان مسئولیت بر مبنای اصول مربوط به جرائم سایبری ۳- تفکیک میزان مسئولیت بر مبنای میزان دخالت مجرمین در فضای سایبر	شرح کار عملی		
-	۴	۱- انواع راهکارهای پیشگیرانه از جرائم سایبری ۲- انواع تدابیر حمایتی از بزه‌دیدگان ناشی از جرائم سایبری ۳- نهادهای مسئول در پیشگیری ۴- نهادهای مسئول در مقابله با جرائم مجرمین رایانه‌ای ۶- انواع دادرسی‌ها در برخورد با جرائم سایبری اعم از دادرسی‌های الکترونیک و غیر آن	مبحث نظری	راهکارهای مقابله با جرائم سایبری	۴
۱۲	-	۱- تعیین خطی مشی‌ها و سیاست‌ها جهت پیشگیری از بروز جرائم رایانه‌ای ۲- تعیین دقیق مسئولیت‌ها برای مسئولین در حوزه‌های مربوط به فضای سایبری ۳- نظارت بر مسئولیت فضای سایبر و مقابله با خطای مسئولین در فضای سایبر	شرح کار عملی		
	۲	۱- رویکرد قوانین ملی مرتبط با جرائم سایبری ۲- رویکرد قوانین بین‌المللی در برخورد با جرائم سایبری	مبحث نظری	قوانین مربوط به جرائم سایبری	۵
۱۰		۱- تعیین مجازات برای مجرمین رایانه‌ای از طریق قوانین و حقوق ملی مبنا ۲- تعیین محدوده مسئولیت برای مجرمین سایبر بر مبنای توافقات و معاهدات بین‌المللی	شرح کار عملی		

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)

ردیف	عنوان منبع	مؤلف / مولفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	جرائم سایبری	سید منصور میرمردی	-	ماهواره	۱۳۹۹

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

۲	جرائم سایبری: ظهور و بروز تا افزایش و فراوانی	میثم صفرزاده رودسری -	مؤسسه فرهنگی انتشاراتی آفتاب گیتی	۱۳۹۶
۳				

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: جرائم سایبری

۱۱. ویژگی های مدرس:

معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم
مقطع تحصیلی مدرس	حقوق جزا و جرم‌شناسی		
دکتری			
کارشناسی ارشد			
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)			
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)			

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :

نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۱۲	۶	۱- تخته وایت‌بورد
			۲- نرم افزار پاورپوینت
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور

۱۲. روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی	یفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	منابع دیداری و شنیداری
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی	سخنرانی

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش

سایر روش ها با ذکر مورد



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

عملی		نظری	نام درس: حقوق حرفه‌های مرتبط با نهاد قضائی (وکالت و کارشناسی)		
۱		۱	Course Title: Law on the professions related to the judiciary (Attornies and Experts)		
		تعداد واحد	نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی		
۴۸	۱۶	ساعت	هم نیاز:-	پیش نیاز:-	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی با حرفه وکالت و حقوق مرتبط با آن و نهادهای مسئول در جهت حفظ و حمایت از حقوق و امتیازات وی					
۲- آشنایی با حرفه کارشناسی و حقوق مرتبط با آن و نهادهای مسئول در جهت حفظ و حمایت از حقوق مربوطه					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ردیف
عملی	نظری				
-	۸	۱- مفهوم حقوق مربوط به وکالت ۲- انواع حقوق ۳- مبانی حقوق ۴- حدود و قلمرو نقش دولت در تنظیم امور مرتبط به حوزه وکالت ۵- نظارت دولت بر اعمال و اجرای صحیح حقوق مرتبط با نهاد وکالت ۶- لوازم حقوقی و عملی در راستای حفظ امتیازات و حقوق مربوط به وکلا		وکالت	۱
۲۸	-	۱- تشخیص حق وکلا در رابطه با نهادهای قضائی ۲- تعیین محدوده و قلمرو آزادی‌های وکیل ۳- اجرای حقوق قانونی وکیل در سمت مربوطه ۴- نظارت بر اجرای صحیح حقوق ناشی از حرفه وکالت ۵- تعیین قلمرو صلاحیت دولت در راستای تعیین و اجرای حق وکلا ۶- پیشگیری از سوءاستفاده احتمالی ناشی از حقوق و امتیازات نهاد وکالت ۷- مقابله با سوءاستفاده از امتیازات و حقوق ناشی از حرفه وکالت ۸- مقابله با نهادها و افراد متخطی از حقوق و امتیازات وکلا ۹- آموزش به عامه در جهت حفظ حقوق وکیل ۱۰- آموزش به کارکنان سازمان‌ها و نهادهای مرتبط برای حفظ شأن و جایگاه وکیل		وکالت	
-	۸	۱- مفهوم حقوق کارشناسی ۲- انواع حقوق کارشناسی ۳- مبانی حقوق کارشناسی		کارشناسی	۲

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

		۴- حدود و قلمرو نقش دولت در تنظیم امور مرتبط با نهاد کارشناسی			
		۵- نظارت بر اعمال و اجرای حقوق ناشی از کارشناسی			
		۶- لوازم حقوقی و عملی در راستای حفظ حقوق و امتیازات مربوط به کارشناسان			
۲۲	-	۱- تضمین حق کارشناس در راستای انجام وظیفه			
		۲- حمایت از کارشناسان در مراحل مختلف دادرسی			
		۳- تعیین قلمرو و حدود صلاحیت عملکرد کارشناسان			
		۴- تعیین حدود و قلمرو وظایف سازمان‌ها و نهادها در قبال نهاد کارشناسی			
		۵- پیشگیری و مقابله با سوءاستفاده‌های احتمالی ناشی از نهاد کارشناسی			
		۶- پیشگیری و مقابله با تخطی نهادها و سازمان‌های درگیر با نهاد کارشناسی			

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)

ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	مفهوم و قلمرو استقلال وکیل و کانون وکلای دادگستری و نظارت موجه دولت به آن با تمرکز بر قوه قضائیه	مهدی مرادی برلیان و محمدقاسم تنگستانی و عباس توازنی زاده و منصور سعیدی		انتشارات قوه قضائیه مرکز مطبوعات و انتشارات	۱۳۹۶
۲	بررسی حقوق کارشناسان رسمی دادگستری در حقوق ایران (مقاله)	سیدرسول صمدی		پژوهشنامه حقوق خصوصی عدالت	۱۳۹۶



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)					
عنوان درس: حقوق حرفه‌های مرتبط با نهاد قضائی (وکالت و کارشناسی)					
۱۳. ویژگی های مدرس:					
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس	معیار
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول		
		حقوق جزا	حقوق خصوصی		دکتری
					کارشناسی ارشد
					کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
					فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :					
تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)		حداکثر ظرفیت (نفر)	متراز (متر مربع)	نوع فضای آموزشی	
۱- تخته وایت‌برد		۶	۱۲	کلاس	
۲- نرم افزار پاورپوینت					
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور					
۴. روش تدریس و ارائه درس:					
<input checked="" type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی	<input checked="" type="checkbox"/> یفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/> مطالعه موردی	<input checked="" type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input checked="" type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری	
<input checked="" type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری	<input checked="" type="checkbox"/> مباحثه‌ای	<input checked="" type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input checked="" type="checkbox"/> کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	
سایر روش ها با ذکر مورد					
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:					
<input checked="" type="checkbox"/> آزمون کتبی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی	<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input checked="" type="checkbox"/> ارائه پروژه	
<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار	<input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input checked="" type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input checked="" type="checkbox"/> پوشه کار و ارائه گزارش	
سایر روش ها با ذکر مورد					



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: روش‌های جایگزین حل و فصل اختلافات			عملی	نظری			
Course Title: Alternative dispute resolution							
۱	۱	تعداد واحد	نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی				
۴۸	۱۶	ساعت	هم نیاز:-		پیش نیاز: -		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)							
۱- آشنایی با روش‌ها و شیوه‌های مختلف جایگزین حل و فصل اختلافات							
۲- ایجاد امکان تعیین بهترین و مؤثرترین شیوه‌های جایگزین حل اختلاف بر مبنای شرایط و تنوع دعاوی							
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)							
زمان آموزش (ساعت)	ریز محتوای آموزشی سرفصل					مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ردیف
	عملی	نظری					
-	۶	-	۱- تعریف شیوه‌های جایگزین حل اختلاف ۲- مزایای استفاده از شیوه‌های جایگزین حل اختلاف ۳- معایب استفاده از شیوه‌های جایگزین حل اختلاف ۴- شیوه‌ها و روش‌های ترکیبی ۵- مزایای شیوه‌ها و روش‌های ترکیبی ۶- معایب شیوه‌ها و روش‌های ترکیبی			کلیات	۱
-	۶	-	۱- مذاکره ۲- داوری ۳- میانجیگری ۴- سازش			انواع شیوه‌های جایگزین حل اختلاف	۲
۲۴	-	-	۱- نحوه داوری بین طرفین اختلاف ۲- نحوه میانجیگری بین طرفین اختلاف ۳- نحوه سازش بین طرفین اختلاف ۴- تعیین شرایط و محتوای قراردادهای داوری، میانجیگری و سازش			شرح کار عملی	
-	۴	-	۱- روش‌های جایگزین اختلافات در دعاوی داخلی ۲- روش‌های جایگزین اختلافات در دعاوی بین‌المللی ۳- روش‌های جایگزین اختلافات در دعاوی تجاری			شیوه‌های جایگزین حل و فصل اختلافات در انواع دعاوی	۳
۲۴	-	-	۱- تعیین بهترین روش جایگزین حل اختلاف در دعاوی داخلی ۲- تعیین بهترین و مؤثرترین روش جایگزین در دعاوی بین‌المللی ۳- تعیین بهترین و کارآمدترین روش جایگزین در دعاوی تجاری			شرح کار عملی	

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	شیوه‌های جایگزین حل و فصل اختلاف	یوسف درویشی هویدا	-	میزان	۱۳۹۳
۲	روش‌های جایگزین حل و فصل اختلافات در حقوق بین‌الملل اقتصادی	مرتضی کارخانه و محمدرضا حسینی		مجد	۱۳۹۹

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: روش‌های جایگزین حل و فصل اختلافات				
۱. ویژگی های مدرس:				
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
دکتری	حقوق خصوصی			گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
کارشناسی ارشد				
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
نوع فضای آموزشی	متر از (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۱۲	۶	تخته وایت برد، نرم افزار پاور پوینت، سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئو پروژکتور	
۲. روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی <input type="checkbox"/>	یافتن نقش <input type="checkbox"/>	مطالعه موردی <input type="checkbox"/>	بازدید و گردش علمی <input type="checkbox"/>	منابع دیداری و شنیداری <input type="checkbox"/>
حل مساله و کاوشگری <input type="checkbox"/>	مباحثه‌ای <input type="checkbox"/>	تمرین و تکرار <input type="checkbox"/>	کار عملی <input type="checkbox"/>	سخنرانی <input type="checkbox"/>
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی <input type="checkbox"/>	آزمون عملی <input type="checkbox"/>	آزمون شفاهی <input type="checkbox"/>	آرئه پروژه <input type="checkbox"/>	
آرئه نمونه کار <input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر <input type="checkbox"/>	مشاهده رفتار <input type="checkbox"/>	پوشه کار و ارائه گزارش <input type="checkbox"/>	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: حقوق تطبیقی		نظری	عملی		
Course Title:		تعداد واحد	۲		
نوع درس (پایه/اصولی/تخصصی): تخصصی		ساعت	۳۲		
پیش نیاز:-		هم نیاز:			
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری) ۱- آشنا سازی دانشجویان با نظام های عمده حقوقی معاصر ۲- آشنا سازی دانشجویان با تجربیات بین المللی در زمینه نقد و توسعه نظام حقوق کشورها					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی		
	کلیات	تعریف	مبحث نظری	۸	
		تاریخچه و قواعد حقوق تطبیقی			
		تقسیم بندی نظام های حقوقی، روش ها و فایده			
۲	نظام های حقوقی	نظام حقوقی	مبحث نظری	۱۲	
		نظام حقوقی رومی-ژرمنی (فرانسه و آلمان)			
		نظام حقوقی سوسیالیستی			
		نظام حقوقی کامن لا (انگلستان و آمریکا)			
		نظام حقوقی اسلامی (تشیع و نسنن)			
سایر نظام های حقوقی (هند، یهود، چین و ...)					
	شرح کار عملی		مبحث نظری	-	
۳	مقایسه تطبیقی نظام های حقوقی	مقایسه تطبیقی نظام های فوق با تاکید بر حقوق اسلام با توجه به مبانی، منابع، اهداف، خاستگاه، ساختار، اصول، استنباط، قواعد، روش شناسی	مبحث نظری	۱۲	
	شرح کار عملی				
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ فنی و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مولفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	کلیات حقوق تطبیقی	افشار، حسن	-		آخرین انتشار
۲	حقوق تطبیقی	شیروی، عبد الحسین	-	سمت	آخرین انتشار
۳	حقوق کیفری تطبیقی	پرادل، ژان	امین نبوی	میزان	آخرین انتشار
۴	در آمدن بر حقوق تطبیقی و دو نظام حقوقی معاصر			دادگستر	۱۳۹۰



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: حقوق تطبیقی				
۱- ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	مقطع تحصیلی مدرس
		حقوق	حقوق خصوصی	دکتری
		حقوق	حقوق خصوصی	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)		حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی
تخته وایت برد، میز و صندلی کامپیوتر و لوازم جانبی، ویدیو پروژکتور و صفحه نمایش و فیلم و اسلاید مرتبط با موضوع درس		۲۰	۳۰	کلاس
۳- روش تدریس و ارائه درس:				
<input checked="" type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> مطالعه موردی	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی
<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input checked="" type="checkbox"/> مباحثه ای	<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
<input type="checkbox"/> ارائه پروژه	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/> آزمون عملی	<input type="checkbox"/> آزمون کتبی	
<input type="checkbox"/> پوشه کار و ارائه گزارش	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: وظایف و مسئولیت های قضات			عملی	نظری			
Course Title: Judges & Staff Duties and responsibilities			۱	۱	تعداد واحد		
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): تخصصی							
پیش نیاز:			۴۸	۱۶	ساعت		
هم نیاز: -							
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)							
۱- آشنایی با وظایف و تعهدات قضات و کارکنان دادگستری ۲- اطلاع از انواع مسئولیت قضات و کارکنان دادگستری و احکام و آثار آنها							
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)							
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	زمان آموزش (ساعت)				
			نظری	عملی			
۱	وظایف و تعهدات	مبحث نظری	۱- وظایف کارکنان در قلمرو ابلاغ، هزینه‌ها، مواعد و مهلت‌ها و ...	۶			
			۲- وظایف و تعهدات قضات				
		شرح کار عملی	۱- اجرای وظایف و تعهدات در زمینه ابلاغ	۲۰			
			۲- اجرای وظایف در زمینه هزینه‌ها				
			۳- اجرای وظایف در باب مواعد و مهلت‌ها و ...				
			۴- نظارت بر کارکنان در حیطة و قلمرو اجرای وظایف و اختیارات				
۵- صدور حکم بر مبنای قوانین و مقررات	۶- نظارت بر اجرای قوانین و مقررات در راستای صدور و اجرای احکام						
۲	مسئولیت‌ها	مبحث نظری	۱- مسئولیت مدنی قضات	۱۰			
			۲- مسئولیت کیفری قضات				
		شرح کار عملی	۱- تعیین نوع مسئولیت برای قضات و کارکنان			۲۸	
			۲- صدور حکم در راستای مسئولیت ایجاد شده				
۳- اجرای قوانین و مقررات در جهت تعیین نوع مسئولیت و احکام و آثار آن	۴- نظارت بر صدور احکام مبتنی بر مسئولیت	۵- نظارت بر اجرای قواعد و مقررات					



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	مسئولیت های مدنی و کیفری قضات دادگستری	آریا عزیزی	-	انتشارات قانون یار	۱۳۹۹
۲	آشنایی با وظایف کارکنان اداری (ویژه کلیه مشاغل اختصاصی دادگستری جلد اول و دوم)	محمد درویش زاده و غلامرضا موحدیان و مصطفی اصغرزاده بناب	-	قضا	۱۳۸۷

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)					
عنوان درس: وظایف و مسئولیت های قضات					
۱- ویژگی های مدرس:					
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس	
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم		
دکتری	حقوق خصوصی			گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	
کارشناسی ارشد					
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)					
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)					
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:					
نوع فضای آموزشی	متر (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)		
کلاس	۲۵	۱۵	۱- تخته وایت برد		
			۲- نرم افزار پاورپوینت		
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدئوپروژکتور		
محیط شبیه سازی شده	۴۰	۱۵	۱- میز و صندلی و چینش مرجع دادرسی		
۲- روش تدریس و ارائه درس:					
کار گروهی و مشارکتی <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	مطالعه موردی <input type="checkbox"/>	بازدید و گردش علمی <input type="checkbox"/>	منابع دیداری و شنیداری <input checked="" type="checkbox"/>	
حل مساله و کاوشگری <input checked="" type="checkbox"/>	مباحثه ای <input checked="" type="checkbox"/>	تمرین و تکرار <input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی <input checked="" type="checkbox"/>	سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/>	
سایر روش ها با ذکر مورد					
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:					
آزمون کتبی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون عملی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون شفاهی <input type="checkbox"/>	ارائه پروژه <input checked="" type="checkbox"/>		

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	مشاهده رفتار <input type="checkbox"/>	پوشه کار و ارائه گزارش <input type="checkbox"/>
سایر روش ها با ذکر مورد			

نام درس: حقوق مدنی ۵ (خانواده)						
عملی	نظری	تعداد واحد	Course Title:			
۱	۲		نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): مکمل			
۴۸	۳۲	ساعت	هم نیاز:			
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)						
۵- آشنا ساختن اجمالی دانشجویان با عقد نکاح و حقوق و تکالیف زوجین						
۶- آشنا ساختن دانشجویان با انحلال نکاح و مسائل مربوط به اولاد						
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)						
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل			مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ردیف
عملی	نظری					
-	۲	۱- تعریف و جایگاه و اهمیت نظام خانواده ۲- اقسام قرابت (نسبی - سببی - رضاعی) ۳- نظام تفکیک قوا در قانون اساسی			کلیات	۱
۴		۱- تبیین مختصر یک خانواده مطلوب ۲- ... و ...			شرح کار عملی	
-	۱۰	۱- عقد نکاح و اقسام آن (دائم و موقت) ۲- شرایط زوجین - وکیل - عاقد - ولی ۳- موانع (محرمات)			ایجاد نکاح	۲
۱۳		۱- تنظیم یک سند عقد نکاح ۲- ... و ...			شرح کار عملی	
-	۴	۱- مالی (مهریه - نفقه) ۲- غیرمالی (سرپرستی - تمکین) و ...			حقوق و تکالیف زوجین	۳
۷	-	۱- بررسی حقوق و تکالیف یک زوج موفق یا زوج در حال طلاق			شرح کار عملی	
-	۱۰	۱- طلاق و اقسام آن (خلع - مباره) ۲- ظهار و ابراء - فسخ (انفساخ) ۳- عده (زمان - حقوق و تکالیف زوجین در ایام عده)			انحلال نکاح	۴
۱۳	-	۱- تنظیم یک لایحه حقوقی برای انحلال نکاح ۲- تحلیل ادله انحلال نکاح			شرح کار عملی	
-	۶	۱- مشروع و نامشروع و رضاعی ۲- لعان (نفی ولد) ۳- نفقه و سرپرستی و نگهداری و اداره اموال			اولاد	۵

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

۱۱	-	۱-تنظیم یک لایحه حقوقی برای وضعیت اولاد در صورت طلاق	۳ ن ب و و		
		۲-تعیین وظایف دادگاه در خصوص نفقه، سرپرستی و نگهداری و اداره اموال			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	مختصر حقوق خانواده	سیدحسن صفایی و اسدالله امامی		میزان	
۲	مجموعه حقوق مدنی (جلد ۳)	حسن امامی		اسلامیه	
۳	حقوق مدنی خانواده	ناصر کاتوزیان		میزان	

د: استانداردهای آموزشی درس(شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: حقوق مدنی ۵				
۱- ویژگی های مدرس:				
		عنوان رشته تحصیلی مدرس		معیار
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	مقطع تحصیلی مدرس
		حقوق کلیه گرایش ها	حقوق خصوصی	دکتری
		حقوق کلیه گرایش ها	حقوق خصوصی	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
نوع فضای آموزشی	متر(متر مربع)	حداکثر ظرفیت(نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۲۴	۳۰	۱-تخته وایت برد و میز و صندلی دانشجوی به میزان کافی	
			۲-ترم افزار پاورپوینت	
			۳-سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدیو پروژکتور	
۲- روش تدریس و ارائه درس:				
<input type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input type="checkbox"/> مطالعه موردی	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری
<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری	<input type="checkbox"/> مباحثه ای	<input type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input type="checkbox"/> کار عملی	<input type="checkbox"/> سخنرانی
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
<input type="checkbox"/> آزمون کتبی	<input type="checkbox"/> آزمون عملی	<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/> ارائه پروژه	
<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار	<input type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input type="checkbox"/> پوشه کار و ارائه گزارش	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: حقوق مدنی ۸ (وصیت و ارث)		نظری	عملی		
Course Title:		تعداد واحد	۱		
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): مکمل		۲	۱		
پیش نیاز: حقوق مدنی ۶ (عقود معین)		ساعت	۳۲		
هم نیاز:		۳۲	۳۲		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنا ساختن اجمالی دانشجویان با قواعد کلی و جزئی در مباحث کاربردی ارث، وصیت و شفعه					
۲- اطلاع راجع به شرایط صحت و موجبات زوال در هر کدام از امور راجع به ترکه، وصیت و شفعه					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی		
۱	ارث	مبحث نظری		۱۶	
		۱- مفاهیم و قواعد کلی (شامل مفهوم ارث و ترکه) - موجبات ارث - شرایط ارث			
		۲- موانع ارث - سهم الارث وارث - ارث خنثی			
۳- اثر تغییر جنسیت بر میزان سهم الارث - امور راجع به ترکه شامل شناسایی وارث و حفظ و نگهداری ترکه و تصفیه و تقسیم ترکه		شرح کار عملی		۱۸	
۱- تنظیم یک لایحه حقوقی در خصوص ارث		۲- تعیین وظایف دادگاه در خصوص ارث			
و ...					
۲	وصیت	مبحث نظری		۱۰	
		۱- مفاهیم و اوصاف - ماهیت - انواع			
		۲- اثر قبول یا رد وصیت - رجوع از وصیت - اجرای وصیت			
۳- شرایط و موانع مربوط به وصی - موضوع و قلمرو وصیت - نظارت بر وصی		شرح کار عملی		۸	
۱- تنظیم یک لایحه حقوقی در مورد وصیت		۲- تعیین وظایف دادگاه در خصوص وصیت			
و ...					
۳	شفعه	مبحث نظری		۶	
		۱- مفهوم و اوصاف - ماهیت			
		۲- شرایط ایجاد حق - شرایط صحت - آثار و احکام			
۳- موجبات زوال - دعوی اخذ به شفعه		شرح کار عملی		۶	
۱- تنظیم یک لایحه حقوقی در خصوص شفعه		۲- تعیین وظایف دادگاه در خصوص شفعه			
و ...					
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	دوره مقدماتی حقوق مدنی - درسهایی از شفعه، وصیت و ارث	ناصر کاتوزیان		میزان	۱۳۹۸
۲	ارث	مهدی شهیدی		مجد	۱۳۹۹
۳	حقوق مدنی: وصیت، ارث، شفعه	سیدحسین صفایی و هادی شعبانی کندسری		شرکت سهامی انتشار	۱۳۹۹



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: حقوق مدنی ۸ (وصیت و ارث)				
۳- ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	مقطع تحصیلی مدرس
	حقوق کلیه گرایش ها	فقه و حقوق	حقوق خصوصی	دکتری
	حقوق کلیه گرایش ها	فقه و حقوق	حقوق خصوصی	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمايه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی	
۱- تخته وایت برد و میز و صندلی دانشجویی به میزان کافی	۳۰	۲۴	کلاس	
۲- نرم افزار پاورپوینت				
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدیو پروژکتور				
۴- روش تدریس و ارائه درس:				
<input type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> مطالعه موردی	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی
<input type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کار عملی	<input type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input type="checkbox"/> مباحثه ای	<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
<input type="checkbox"/> ارائه پروژه	<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/> آزمون عملی	<input type="checkbox"/> آزمون کتبی	<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار
<input type="checkbox"/> پوشه کار و ارائه گزارش	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input type="checkbox"/> فعالیت های مستمر		
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: حقوق جزای اختصاصی ۳ (جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص)		تعداد	نظری	عملی	
Course Title:		واحد	۲	-	
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): مکمل					
پیش نیاز:		ساعت	۳۲	-	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی دانشجویان با جرائم علیه تمامیت جسمانی و معنوی اشخاص					
۲- اطلاع از شرایط و عناصر تشکیل دهنده جرائم و مجازات آنها به تفکیک					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل			
		نظری	عملی	زمان آموزش (ساعت)	
۱	جرائم علیه تمامیت جسمانی (صدمات بدنی)	۱- تعریف و مفهوم - اقسام جنایت از منظر فقه و قانون ۲- ارکان تشکیل دهنده - شرایط لازم برای تحقق ۳- شروع به ارتکاب جرم - شرکت و معاونت			
		مبحث نظری	شرح کار عملی	۱۰	
۲	علل سالب مسئولیت کیفری	۱- اکراه ۲- مستی ۳- اجبار ۴- علل موجه جرم			
		مبحث نظری	شرح کار عملی	۸	
۳	واکنشها	۱- قصاص ۲- دیه ۳- تعزیر			
		مبحث نظری	شرح کار عملی	۲	
۴	طرق اثبات جنایات علیه تمامیت جسمانی	۱- اقرار ۲- شهادت شهود ۳- قسامه ۴- علم قاضی			
		مبحث نظری	شرح کار عملی	۶	
۵	جرائم علیه تمامیت معنوی اشخاص	۱- توهین ۲- نشر اکاذیب ۳- افشای اصرار حرفه ای ۴- هتک حرمت مراسلات، مخابرات و مکالمات تلفنی			
		مبحث نظری	شرح کار عملی	۶	
۵- مزاحمت تلفنی ۶- هتک حرمت منزل یا مسکن اشخاص ۷- تهدید ۸- توقیف یا اخفای غیرقانونی					
۹- سلب حق و آزادی ۱۰- آدم ربایی ۱۱- قاچاق انسان ۱۲- جرائم جنسی به عنف و اکراه					
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر

دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

۱	حقوق جزای اختصاصی	اسماعیل ساوالانی	مشاهیر دادآفرین	۱۳۹۹
۲	جرایم علیه اشخاص	حسین میرمحمدصادقی	میزان	۱۳۹۵

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: حقوق جزای اختصاصی ۳ (جرایم علیه تمامیت جسمانی اشخاص)				
۳- ویژگی های مدرس:				
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)				
دکتری	حقوق جزا و جرم شناسی	فقه و حقوق جزا	کلیه گرایش های حقوق	
کارشناسی ارشد	فقه و حقوق جزا	حقوق کلیه گرایشها		
کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)				
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
نوع فضای آموزشی	مترای (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۲۴	۳۰	۱- تخته وایت برد و میز و صندلی دانشجویی به میزان کافی	
			۲- نرم افزار پاورپوینت	
			۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدیو پروژکتور	
۴- روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی <input checked="" type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	مطالعه موردی <input type="checkbox"/>	بازدید و گردش علمی <input type="checkbox"/>	منابع دیداری و شنیداری <input type="checkbox"/>
حل مساله و کاوشگری <input type="checkbox"/>	مباحثه ای <input checked="" type="checkbox"/>	تمرین و تکرار <input checked="" type="checkbox"/>	کار عملی <input type="checkbox"/>	سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/>
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون عملی <input type="checkbox"/>	آزمون شفاهی <input checked="" type="checkbox"/>	ارائه پروژه <input checked="" type="checkbox"/>	
ارائه نمونه کار <input type="checkbox"/>	فعالیت های مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	مشاهده رفتار <input type="checkbox"/>	پوشه کار و ارائه گزارش <input type="checkbox"/>	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: حقوق بین الملل عمومی ۲		تعداد	نظری	عملی	
Course Title: Legal texts in English					
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): مکمل					
پیش نیاز:		هم نیاز:	۳۲	-	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنا ساختن دانشجویان با تابعان حقوق بین المللی و تحلیل آنها					
۲- آشنا ساختن دانشجویان با مزایا و مصونیتها و وظایف ماموران دیپلماتیک					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل			زمان آموزش (ساعت)
		نظری	عملی		
۱	روابط بین تابعان حقوق بین المللی	۱- روابط دوستانه بین تابعان حقوق بین المللی	۲۰	-	
		۲- روابط مخاصماتی بین تابعان حقوق بین المللی			
		۳- روابط مواسلاتی بین تابعان حقوق بین المللی			
۲	مزایا، مصونیت ها و وظایف ماموران دیپلماتیک	۱- مزایای دیپلماتیک	۱۲	-	
		۲- مصونیت های دیپلماتیک			
		۳- وظایف ماموران دیپلماتیک			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حقوق بین الملل عمومی	ضیایی بیگدلی			
۲	حقوق بین الملل عمومی	سیدباقر میرعباسی		میزان	



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: حقوق بین الملل عمومی ۲				
۳- ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	مقطع تحصیلی مدرس
		کلیه گرایشهای حقوق	حقوق بین الملل	دکتری
		کلیه گرایشهای حقوق	حقوق بین الملل	کارشناسی ارشد
				کارشناسی (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
				فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی یا مدرک دانشگاهی غیر مرتبط (ویژه دروس تخصصی و آموزش محیط کار)
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	حداکثر ظرفیت (نفر)	متر (متر مربع)	نوع فضای آموزشی	
۱- تخته وایت برد و میز و صندلی دانشجوی به میزان کافی	۳۰	۲۴	کلاس	
۲- نرم افزار پاورپوینت				
۳- سخت افزار نمایش پاورپوینت مانند رایانه و ویدیو پروژکتور				
۴- روش تدریس و ارائه درس:				
<input type="checkbox"/> منابع دیداری و شنیداری	<input type="checkbox"/> بازدید و گردش علمی	<input type="checkbox"/> مطالعه موردی	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input checked="" type="checkbox"/> کار گروهی و مشارکتی
<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input type="checkbox"/> کار عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تمرین و تکرار	<input checked="" type="checkbox"/> مباحثه ای	<input type="checkbox"/> حل مساله و کاوشگری
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
<input type="checkbox"/> ارائه پروژه	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون شفاهی	<input type="checkbox"/> آزمون عملی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون کتبی	
<input type="checkbox"/> پوشه کار و ارائه گزارش	<input type="checkbox"/> مشاهده رفتار	<input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های مستمر	<input type="checkbox"/> ارائه نمونه کار	
سایر روش ها با ذکر مورد				



فصل چهارم : سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در محیط کار



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: کاربینی			عملی
Course Title:			تعداد واحد
زمان ارائه درس: نیمسال اول			۳۲
الف: هدف درس: شناخت حوزه شغلی، محیط کار و جایگاه مشاغل مورد نظر - فرایندها و فعالیت های وابسته به شغل مورد نظر - شناخت ابعاد فنی، مالی و حقوقی شغل از طریق بازدید، مشاهده و انتقال تجربیات صاحب نظران و متخصصان شغلی با هدایت مدرس کاربینی به دانشجو مطابق دستورالعمل اجرایی کاربینی			
ب: محتوای آموزشی			
۱	معرفی محیط کار مرتبط با مشاغل قابل احراز		
۲	تشریح جریان کار و فعالیت های شغلی		
۳	شناخت ماشین آلات، مواد، تجهیزات و ابزار		
۴	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و ...		
ج: فضا(محیط) اجرا:			
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> کارخانه <input type="checkbox"/> واحد تولیدی <input type="checkbox"/> مزرعه			
سایر (با ذکر محیط اجرا):			
ج: برنامه اجرایی:			
ساعت	مراحل		
۲	برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن و گروه بندی دانشجویان		
۱۰	بازدید از محیط واقعی کار بر اساس محتوای آموزشی		
۱۸	تهیه و ارائه گزارش کاربینی توسط "گروه دانشجویی" و بحث و بررسی گزارش و راهنمایی مدرس		
۲	جمع بندی و توضیحات تکمیلی مدرس و در صورت نیاز دعوت از متخصص شغلی		
د: شرایط مدرس کاربینی:			
اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	عنوان رشته تحصیلی مدرس



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: کارورزی ۱			
عملی	نظری		Course Title: Internship ۱
۲	-	تعداد واحد	
۲۴۰	-	ساعت	زمان ارائه درس : پایان نیمسال دوم و بعد از گذراندن درس کاربینی
<p>الف: هدف درس: تطبیق دانش کاربردی با محیط واقعی کار یا شبیه سازی شده ،جهت کسب آمادگی اولیه برای احراز مشاغل مورد اشاره در برنامه درسی ، تقلید فعالیت های شغلی با حضور و راهنمایی سرپرست و انجام برخی از فعالیت های ساده کاری مطابق دستورالعمل کارورزی</p>			
زمان آموزش (ساعت)	ب: فعالیت های یادگیری کارورز براساس مشاغل قابل احراز		
	شرح فعالیت	اهداف عملکردی	عنوان فعالیت
		بتواند ...	فعالیت الف:.....
		بتواند ...	فعالیت ب:.....
		بتواند ...	فعالیت ج:.....
		بتواند ...	فعالیت د:.....
ج: فضا(محیط) اجرا:			
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> کارخانه <input type="checkbox"/> واحد تولیدی <input type="checkbox"/> مزرعه			
سایر (با ذکر محیط اجرا) :			
د : شرایط مدرس کارورزی ۱:			
اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	عنوان رشته تحصیلی مدرس
ه : شرایط سرپرست کارورزی ۱:			
			زمینه تخصصی شغلی
			حداقل تجربه و سابقه کار مرتبط



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

نام درس: کارورزی ۲			عملی						
Course Title: Internship ۲			تعداد واحد						
زمان ارائه درس: پایان دوره و بعد از گذراندن درس کارورزی ۱			۲						
الف: هدف درس: بهبود و ارتقاء شایستگی‌ها، توانمندی‌ها و کسب مهارت‌های پیش بینی شده در برنامه درسی و آمادگی لازم جهت احراز مشاغل مورد اشاره در برنامه در محیط واقعی کار و انجام تمامی فعالیت های شغلی محوله با نظارت و راهنمایی سرپرست کارورزی مطابق دستورالعمل کارورزی			۲۴۰						
ردیف	ب: فعالیت های یادگیری کارورز براساس مشاغل قابل احراز								
	عنوان فعالیت	اهداف عملکردی	شرح فعالیت						
۱	فعالیت الف:.....	بتواند ...							
۲	فعالیت ب:.....	بتواند ...							
۳	فعالیت ج:.....	بتواند ...							
و ...	فعالیت د:.....	بتواند ...							
ج: فضا(محیط) اجرا:									
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> کارخانه <input type="checkbox"/> واحد تولیدی <input type="checkbox"/> مزرعه									
سایر (با ذکر محیط اجرا):									
د: شرایط مدرس کارورزی ۲:									
<table border="1"> <tr> <td>اولویت سوم</td> <td>اولویت دوم</td> <td>اولویت اول</td> </tr> <tr> <td colspan="3">عنوان رشته تحصیلی مدرس</td> </tr> </table>				اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول							
عنوان رشته تحصیلی مدرس									
ه: شرایط سرپرست کارورزی ۲:									
زمینه تخصصی شغلی									
حداقل تجربه و سابقه کار مرتبط									



ضمیمه



دوره کارشناسی حرفه ای حقوق قضایی (ناپیوسته)

الزامات مدرسان دوره:

معیار نوع درس	مقطع تحصیلی	حداقل سابقه تدریس	حداقل سابقه شغلی مرتبط با درس
پایه	دکتری	۱ سال	-
	کارشناسی ارشد	۳ سال	-
	کارشناسی (ویژه دروس آزمایشگاهی و کارگاهی)	۳ سال	-
اصلی	دکتری	۱ سال	۱ سال
	کارشناسی ارشد	۳ سال	۱ سال
	کارشناسی (ویژه دروس آزمایشگاهی و کارگاهی)	۳ سال	۱ سال
تخصصی و آموزش محیط کار (کاربینی و کارورزی)	کارشناسی	۱ سال	۷ سال
	کارشناسی ارشد	۱ سال	۵ سال
	دکتری	۱ سال	۳ سال
	فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی و یا دارای مدرک دانشگاهی غیر مرتبط	۱۰۰ ساعت تدریس آموزش شغلی	۱۰ سال

کمیته علمی - تخصصی تدوین / بازنگری برنامه درسی

سازمان / مرکز تدوین کننده:				
مشخصات اعضای کمیته				
ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک و رشته تحصیلی	زمینه تخصصی (شغلی)	شماره تماس / رایانامه
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				

